

Ekonomia, studia drugiego stopnia, tryb stacjonarny i niestacjonarny, profil ogólnoakademicki

Cel kształcenia

Celem kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku „Ekonomia” jest kształcenie absolwentów, którzy będą pożądanymi na rynku pracy oraz będą potrafili odnajdywać się w zmieniającej się rzeczywistości. Cel kształcenia jest spójny z koncepcją kształcenia, przygotowaną w zgodzie z misją i strategią Uczelni. Jest ona realizowana poprzez stwarzanie optymalnych materialnych warunków nauczania, rozwijanie współpracy i wymiany międzynarodowej, stałe doskonalenie kadry naukowo-dydaktycznej oraz systemu wsparcia studentów i pracowników, a także stałe podnoszenie jakości kształcenia. Jest także spójna z przyjętą na uczelni polityką jakości, której celem jest zapewnienie edukacji na najwyższym poziomie w taki sposób, aby absolwenci kierunku „Ekonomia” drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim posiadali określoną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Jednym z ważnych elementów rozwoju naukowego studentów jest zgodna z misją promocja najwyższych etycznych standardów związanych między innymi z poszanowaniem wszystkich kultur i religii, co niewątpliwie stanowi jedną z podstawowych wartości pracy.

Absolwent kierunku „Ekonomia” na studiach drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim posiada szeroką wiedzę z zakresu współczesnej mikroekonomii i makroekonomii, ekonomii międzynarodowej, prawa gospodarczego Unii Europejskiej, rynków kapitałowych czy gospodarowania kapitałem ludzkim. Posiada pogłębione umiejętności analityczne związane z rolą statystyki w biznesie i modelowania ekonometrycznego. Jest także wyposażony w pogłębioną wiedzę, umiejętności i kompetencje nabyte w trakcie zajęć z wybranej przez siebie specjalności. Posiada również rozbudowane zdolności analityczne i umiejętność wyciągania z nich praktycznych wniosków służących rozwiązaniu pojawiających się problemów. Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku „Ekonomia” posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ i potrafi posługiwać się nim w środowisku pracy, także w międzynarodowym wymiarze. Absolwenci studiów drugiego stopnia mogą podjąć pracę w takich organizacjach jak korporacje finansowe, firmy audytowe, firmy consultingowe, banki, urzędy i instytucje państwowe, instytucje UE, organizacje pozarządowe, działy finansowe w przedsiębiorstwach różnej wielkości, działy marketingu w przedsiębiorstwach różnej wielkości.

Kompetencje oczekiwane od kandydatów

Warunki przyjęcia na studia i kryteria kwalifikacji kandydatów

Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie dyplomu ukończenia jednolitych studiów magisterskich, studiów I stopnia lub równoważnych. Szczegółowe warunki rekrutacji określa Uchwała Senatu Uczelni Łazarskiego.

Zasady kwalifikacji:

https://rekrutacja.lazarski.pl/fileadmin/user_upload/Rekrutacja/2019/kwalifikacja_oraz_wymagane_dokumenty_2019-2020_II_st_-_WEiZ_WPiA_.pdf

Terminarz procesu przyjęć na studia na rok akademicki 2019/2020: 15 kwietnia 2019 r. – 15 października 2019 r.

Opis procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji

W programie przewidziano 6 modułów dla studiów stacjonarnych i 6 dla studiów niestacjonarnych. Treści kształcenia ujęte w modułowym programie kształcenia przewidują moduły wpisujące się w ogólną koncepcję i misję Uczelni.

Moduły merytoryczne odnoszą się do kierunkowych treści programowych realizowanych przez wykładowców zgodnie z profilem ich badań naukowych. Przedmioty do nich zaliczane są rozłożone w planie studiów stosownie do stopnia zaawansowania wiedzy i umiejętności na poszczególnych latach studiów. W celu zapewnienia szerokiej możliwości indywidualnego kształtowania treści programowych program studiów obejmuje moduł zajęć do wyboru (51% ogólnej liczby punktów ECTS).

Modułem przygotowującym studentów do zamknięcia cyklu kształcenia oraz przyszłej pracy badawczej jest moduł seminarium. Efekty kształcenia przyporządkowane temu modułowi zakładają bezpośrednie oddziaływanie w relacji promotor – student oraz samodzielną pracę w celu pogłębiania wiedzy i metodologii badań.

Studia realizowane są w cyklu 2-letnim. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów wynosi 120, przy czym w każdym roku studiów student obowiązany jest uzyskać 60 punktów ECTS, co zapewnia równomierny podział nakładu pracy studenta.

Organizacja zajęć uzależniona jest od trybu studiów. Zajęcia na studiach stacjonarnych odbywają się od poniedziałku do piątku. Studia niestacjonarne odbywają się w cyklach zazwyczaj co dwa tygodnie w soboty i niedziele.

Wszystkie moduły objęte programem studiów wymagają bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.

Właściwe metody kształcenia i weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia są indywidualnie dobierane dla każdego przedmiotu. Należy też zwrócić uwagę na zróżnicowane formy prowadzonych zajęć. Przeważającą formą są ćwiczenia i konwersatoria. Poza tym stosowane są: wykłady, konwersatoria komputerowe i na studiach niestacjonarnych warsztaty internetowe. Metody kształcenia motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Stosowane metody kształcenia przewidują wykorzystanie aktywizujących form pracy ze studentami na zajęciach, a także obligujących do samodzielnego rozwiązywania problemów ekonomicznych. Do aktywizujących metod wykorzystywanych na zajęciach należy zaliczyć: metodę ćwiczeniową, dyskusję problemową, referaty czy studia przypadku.

Kształcenie trwa 2 lata (4 semestry) i pozwala na realizację określonych treści programowych i osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia. Studia realizowane są w wymiarze 900 godzin. Ponadto, program studiów zapewnia realizację lektoratów z języka obcego w wymiarze 90 godzin dydaktycznych. W cyklu kształcenia student uzyskuje 120 punktów ECTS.

Przedmiotom do wyboru przypisano 62 punkty ECTS, co stanowi 52% ogólnej liczby punktów ECTS, odpowiada 450 godzinom zajęć.

Charakterystykę systemu weryfikacji i uznawania efektów uczenia się

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągniętych efektów kształcenia zawarte są w Regulaminie studiów i Wewnętrznym Systemie Jakości Kształcenia. Celem działań podejmowanych w tym zakresie jest zapewnienie jasnych kryteriów zaliczania przedmiotów i rzetelnego procesu oceniania. Efekty kształcenia w obszarze wiedzy są sprawdzane za pomocą egzaminów pisemnych lub/i ustnych. Z uwagi na specyfikę kierunku duże znaczenie przywiązywane jest do sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności. Efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych są sprawdzane poprzez udział studenta w zajęciach oraz poprzez metody wskazane w sylabusach przedmiotów. W zakresie umiejętności są sprawdzane m.in. za pomocą wykonania projektu zaliczeniowego, prac na ćwiczeniach/konwersatoriach, oceny prac wykonywanych w grupach, ale także i za pomocą egzaminu czy kolokwium. Na wybranych przedmiotach wymagających sprawdzenia umiejętności praktycznych sprawdza się je poprzez, np. prace projektowe.

Przyznawane kwalifikacje i tytuły zawodowe

Tytuł zawodowy: magister

Charakterystyka warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się

Uczelnia dysponuje infrastrukturą dydaktyczną i naukową umożliwiającą realizację programu kształcenia o profilu ogólnoakademickim i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia przypisanych do kierunku „Ekonomia” II stopnia, a także prowadzenie badań naukowych. Do mocnych stron należy zaliczyć dostęp do nowoczesnej infrastruktury, bogatych zasobów bibliotecznych oraz udogodnienia dla studentów niepełnosprawnych.

Uczelnia zapewnia dostęp dla wszystkich studentów i pracowników do technologii informacyjno-komunikacyjnej. Istnieje ogólnodostępna strona internetowa Uczelni, każdy pracownik ma własną skrzynkę pocztową w domenie lazarski.edu.pl, dostępne są platformy studenta – Wirtualna Uczelnia, zasoby – w ramach których wykładowcy mogą udostępniać materiały studentom. W procesie kształcenia formy te są wykorzystywane do komunikacji student-dziekanat, student-wykładowca i prowadzenia bieżących spraw.

Studenci do pracy własnej mogą korzystać z zasobów Biblioteki Uczelni Łazarskiego otwartej siedem dni w tygodniu, wyposażonej w zestawy komputerowe z odpowiednim oprogramowaniem, jak chociażby MS Office czy Statistica. Na II i VI piętrze w sektorze F znajduje się pokój pracy własnej, w którym studenci mogą korzystać z możliwości podłączenia komputera do rzutnika multimedialnego, celem realizacji zadań grupowych.

Uczelnia posiada własną bibliotekę, która stanowi wsparcie naukowo-dydaktyczne dla kadry i studentów. W Bibliotece zgromadzono ponad 82 tys. woluminów książek oraz około 3,5 tysiąca roczników czasopism retrospektywnych. Systematycznie prenumerowanych jest ok. 50 tytułów czasopism specjalistycznych polskich i zagranicznych w postaci drukowanej oraz liczne bazy elektroniczne, w tym bazy dostępne na licencji krajowej (Wirtualna Biblioteka Nauki). Ponad 5 tys. tytułów książek drukowanych i przeważająca większość elektronicznych jest w języku angielskim. Biblioteka jest członkiem NUKAT i OCLC, aktywnie uczestniczącą w życiu akademickim w Uczelni i poza nią.