

Ekonomia studia pierwszego stopnia, tryb stacjonarny i niestacjonarny, profil ogólnoakademicki

Cel kształcenia

Celem kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku „Ekonomia” jest kształcenie absolwentów, którzy będą pożądanymi na rynku pracy oraz będą potrafili odnajdywać się w zmieniającej się rzeczywistości. Cel kształcenia jest także spójny z koncepcją kształcenia, przygotowaną w zgodzie z misją i strategią Uczelni. Jest ona realizowana poprzez stwarzanie optymalnych materialnych warunków nauczania, rozwijanie współpracy i wymiany międzynarodowej, stałe doskonalenie kadry naukowo-dydaktycznej oraz systemu wsparcia studentów i pracowników, a także stałe podnoszenie jakości kształcenia. Jest także spójna z przyjętą na uczelni polityką jakości, której celem jest zapewnienie edukacji na najwyższym poziomie w taki sposób, aby absolwenci kierunku „Ekonomia” pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim posiadali określoną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Jednym z ważnych elementów rozwoju naukowego studentów jest zgodna z misją promocja najwyższych etycznych standardów związanych między innymi z poszanowaniem wszystkich kultur i religii, co niewątpliwie stanowi jedną z podstawowych wartości pracy.

Absolwent kierunku „Ekonomia” na studiach pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim posiada szeroką wiedzę z zakresu podstaw mikroekonomii i makroekonomii, narzędzi matematycznych, stosowania baz danych, wnioskowania statystycznego, matematyki finansowej czy ekonometrii managerskiej, będących podstawą warsztatu ekonomisty. Jest wyposażony także w wiedzę na temat empirycznych zastosowań analizy ekonomicznej oraz innych obszarów wiedzy komplementarnych do dyscypliny ekonomia, jak zarządzanie, prawo czy finanse. Posiada także umiejętności umożliwiające mu rozwiązywanie problemów o charakterze ekonomicznym przy zastosowaniu odpowiednich metod. Potrafi także korzystać z dostępnych danych ekonomicznych, prawidłowo je interpretować oraz przedstawiać logiczne wnioski. W zakresie kompetencji społecznych jest przygotowany m.in. do funkcjonowania w środowisku pracy oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych. Absolwent studiów pierwszego stopnia posługuje się językiem obcym na poziomie B2 i potrafi posługiwać się nim w środowisku pracy, także w międzynarodowym wymiarze. Absolwenci kończący studia pierwszego stopnia na kierunku „Ekonomia” są w pełni przygotowani do używania wiedzy ekonomicznej w różnych zastosowaniach, zarówno teoretycznych, jak i praktycznych – przede wszystkim są przygotowani do wykonywania analiz ekonomicznych opartych na zdobytej wiedzy ekonomicznej oraz potrafią stosować narzędzia analityczne, w tym informatyczne

Kompetencje oczekiwane od kandydatów

Oferta studiów pierwszego stopnia kierowana jest przede wszystkim do absolwentów szkół średnich, którym nie obce są zagadnienia związane z ekonomią i gospodarką. Preferowani są kandydaci zainteresowani zagadnieniami z obszaru nauk ekonomicznych. Od kandydatów oczekuje się zainteresowania najnowszymi zagadnieniami w zakresie ekonomii i gospodarki, a także – w ramach kompetencji społecznych – gotowości do pracy w grupie.

Warunki przyjęcia na studia i kryteria kwalifikacji kandydatów

Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów na studia pierwszego stopnia na kierunku „Ekonomia” określa Uchwała Senatu Uczelni Łazarskiego. Warunkiem przyjęcia na studia pierwszego stopnia jest posiadanie świadectwa dojrzałości lub dokumentu równoważnego. Dla kandydatów nieposiadających polskiego obywatelstwa, ubiegających się o podjęcie studiów w języku polskim wymagane jest potwierdzenie znajomości języka polskiego na poziomie zalecanym B2. W przypadku, gdy znajomość języka nie jest potwierdzona świadectwem dojrzałości lub dyplomem ukończenia studiów, to konieczne jest dostarczenie do Uczelni certyfikatu potwierdzającego znajomość języka polskiego.

Zasady kwalifikacji:

https://rekrutacja.lazarski.pl/fileadmin/user_upload/Rekrutacja/2019/kwalifikacja_zasady_przeliczania_punktow_oraz_wymagane_dokumenty_2019-2020_I_st_i_JM_-_WEiZ_WPiA_.pdf

Terminarz procesu przyjęć na studia na rok akademicki 2019/2020: 15 kwietnia 2019 r. – 15 października 2019 r.

Opis procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji

Program kształcenia na kierunku „Ekonomia” skonstruowany został z uwzględnieniem potrzeb interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz kontynuacji procesu kształcenia i rozwoju zawodowego w ścisłym powiązaniu z badaniami naukowymi, a także misją i strategią Uczelni. Zakres treści kształcenia został ujęty w modułowym podziale przedmiotów. Konstrukcja programu bazuje na merytorycznym przyporządkowaniu poszczególnych przedmiotów w oparciu o takie kryteria, jak: efekty kształcenia, treści programowe, specyfikę badań oraz możliwości zdobycia umiejętności praktycznych i przygotowania do procesu dyplomowania. Program uwzględnia przedmioty prowadzone w językach obcych.

W programie przewidziano 7 modułów dla studiów stacjonarnych i 7 dla studiów niestacjonarnych. Treści kształcenia ujęte w modułowym programie kształcenia przewidują moduły wpisujące się w ogólną koncepcję i misję Uczelni.

Moduły merytoryczne odnoszą się do kierunkowych treści programowych realizowanych przez wykładowców zgodnie z profilem ich badań naukowych. Przedmioty do nich zaliczane są rozłożone w planie studiów stosownie do stopnia zaawansowania wiedzy i umiejętności na poszczególnych latach studiów. W celu zapewnienia szerokiej możliwości indywidualnego kształtowania treści programowych program studiów obejmuje moduł zajęć do wyboru (40% ogólnej liczby punktów ECTS).

Modułem przygotowującym studentów do zamknięcia cyklu kształcenia oraz przyszłej pracy badawczej jest moduł seminarium. Efekty kształcenia przyporządkowane temu modułowi zakładają bezpośrednie oddziaływanie w relacji promotor-student oraz samodzielna pracę w celu pogłębiania wiedzy i metodologii badań.

Studia realizowane są w cyklu 3-letnim, przy czym łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych wynosi 1840, a na studiach niestacjonarnych – 1240.

Kształcenie trwa 3 lata (6 semestrów) i pozwala na realizację określonych treści programowych i osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia. Studia realizowane są w trybie stacjonarnym w wymiarze 1840 godzin, w tym 160 godzin praktyk. Ponadto, program studiów zapewnia realizację lektoratów z języka obcego w wymiarze 450 godzin dydaktycznych. W

cyklu kształcenia student uzyskuje 185 punktów ECTS (w tym 5 punktów ECTS za praktyki). Przedmiotom do wyboru przypisano 74 punkty ECTS, co stanowi 41% ogólnej liczby punktów ECTS i odpowiada 420 godzinom zajęć.

Organizacja zajęć uzależniona jest od trybu studiów. Zajęcia na studiach stacjonarnych odbywają się od poniedziałku do piątku. Studia niestacjonarne odbywają się w cyklach zazwyczaj co dwa tygodnie w soboty i niedziele.

Wszystkie moduły objęte programem studiów wymagają bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, innych osób (opiekunów praktyk) i studentów. Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi, służące zdobywaniu przez studenta wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych, obejmują 720 godzin i 97 ECTS na studiach stacjonarnych oraz 480 godzin i 97 ECTS na studiach niestacjonarnych.

Ważnym elementem treści programowych jest aspekt praktycznego przygotowania studentów, zapewniony dzięki modułowi praktyki. Praktyka studencka stanowi część programu studiów. Jej celem jest poszerzanie wiedzy zdobytej podczas studiów i jej praktyczne wykorzystanie. Obowiązek odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 160 godzin mają studenci obu trybów studiów.

Metody kształcenia motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej.

Charakterystyka systemu weryfikacji i uznawania efektów uczenia się

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągniętych efektów kształcenia zawarte są w Regulaminie studiów i Wewnętrznym Systemie Jakości Kształcenia. Celem działań podejmowanych w tym zakresie jest zapewnienie jasnych kryteriów zaliczania przedmiotów i rzetelnego procesu oceniania. Efekty kształcenia w obszarze wiedzy są sprawdzane za pomocą egzaminów pisemnych lub/i ustnych. Z uwagi na specyfikę kierunku duże znaczenie przywiązywane jest do sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności. Efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych są sprawdzane poprzez udział studenta w zajęciach oraz poprzez metody wskazane w sylabusach przedmiotów. W zakresie umiejętności są sprawdzane m.in. za pomocą wykonania projektu zaliczeniowego, prac na ćwiczeniach/konwersatoriach, oceny prac wykonywanych w grupach, ale także i za pomocą egzaminu czy kolokwium. Na wybranych przedmiotach wymagających sprawdzenia umiejętności praktycznych sprawdza się je poprzez, np. prace projektowe.

Przyznawane kwalifikacje i tytuły zawodowe

Tytuł zawodowy: licencjat

Charakterystyka warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się

Uczelnia dysponuje infrastrukturą dydaktyczną i naukową umożliwiającą realizację programu kształcenia o profilu ogólnoakademickim i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia przypisanych do kierunku „Ekonomia” na pierwszym stopniu, a także prowadzenie badań naukowych. Do mocnych stron należy zaliczyć dostęp do nowoczesnej infrastruktury, bogatych zasobów bibliotecznych oraz udogodnienia dla studentów niepełnosprawnych.

Uczelnia zapewnia dostęp dla wszystkich studentów i pracowników do technologii informacyjno-komunikacyjnej. Istnieje ogólnodostępna strona internetowa Uczelni, każdy pracownik ma własną skrzynkę pocztową w domenie lazarski.edu.pl, dostępne są platformy studenta – Wirtualna Uczelnia, zasoby – w ramach których wykładowcy mogą udostępniać

materiały studentom. W procesie kształcenia formy te są wykorzystywane do komunikacji student-dziekanat, student-wykładowca i prowadzenia bieżących spraw.

Studenci do pracy własnej mogą korzystać z zasobów Biblioteki Uczelni Łazarskiego otwartej siedem dni w tygodniu, wyposażonej w zestawy komputerowe z odpowiednim oprogramowaniem, jak chociażby MS Office czy Statistica. Na II i VI piętrze w sektorze F znajduje się pokój pracy własnej, w którym studenci mogą korzystać z możliwości podłączenia komputera do rzutnika multimedialnego celem realizacji zadań grupowych.

Uczelnia posiada własną bibliotekę, która stanowi wsparcie naukowo-dydaktyczne dla kadry i studentów. W Bibliotece zgromadzono ponad 82 tys. woluminów książek oraz około 3,5 tysiąca roczników czasopism retrospektywnych. Systematycznie prenumerowanych jest ok. 50 tytułów czasopism specjalistycznych polskich i zagranicznych w postaci drukowanej oraz liczne bazy elektroniczne, w tym bazy dostępne na licencji krajowej (Wirtualna Biblioteka Nauki). Ponad 5 tys. tytułów książek drukowanych i przeważająca większość elektronicznych jest w języku angielskim. Biblioteka jest członkiem NUKAT i OCLC, aktywnie uczestniczącą w życiu akademickim w Uczelni i poza nią.