

WYDZIAŁ MEDYCZNY

OFERTA EDUKACYJNA





Wydział Medyczny

Uczelnia Łazarskiego w roku akademickim 2017/2018 rozpoczęła kształcenie lekarzy jako pierwsza niepubliczna placówka w Warszawie i druga w Polsce. W 2021 roku oferta Wydziału Medycznego została poszerzona o kolejny kierunek - pielęgniarstwo.

Zajęcia na Wydziale Medycznym prowadzone są w małych grupach z wykorzystaniem najnowszych materiałów edukacyjnych i rozwiązań technologicznych. Niewielka liczba studentów pozwala na przywrócenie relacji mistrz-uczeń, która w standardowym systemie kształcenia powoli zanika. Umożliwia także integrację studentów oraz maksymalny rozwój indywidualnych umiejętności.

Wydział stawia na naukę praktyki zawodu z dużym naciskiem na kształcenie postaw, by przyszli lekarze i pielęgniarze potrafili skutecznie komunikować się z pacjentami. Wewnętrzny system jakości kształcenia na Wydziale Medycznym Uczelni Łazarskiego wciąż jest udoskonalany w oparciu o najlepsze doświadczenia nauczania medycyny w Polsce.

WŁADZE WYDZIAŁU MEDYCZNEGO



Troska o najwyższą jakość kształcenia to nieustanne wyzwanie dla władz wydziału.

Decyzją Polskiej Komisji Akredytacyjnej kierunek lekarski na Wydziale Medycznym uzyskał ocenę pozytywną.

„Rozwój medycyny nieustannie stawia przed studentami, a więc również przed ich nauczycielami, nowe wyzwania. Obecnie lekarz musi nie tylko doskonale znać ludzkie ciało i rozpoznawać choroby. Powinien także mieć wiedzę z zakresu komunikacji z pacjentem, neuronauk, prawa medycznego, a nawet zarządzania w ochronie zdrowia. Uczymy naszych studentów całościowego spojrzenia na pacjenta i jego potrzeby. Zależy nam na tym, aby jak najwięcej wiedzy przekazywać poprzez praktykę. Nasi studenci pracują w małych grupach ćwiczeniowych, pod okiem wykwalifikowanej kadry naukowców i praktyków z wieloletnim doświadczeniem. Dobry lekarz to nie tylko ten, kto ma wiedzę, to także ten, kto potrafi szybko analizować, słuchać, wyciągać wnioski oraz podejmować właściwe decyzje w nieraz stresujących okolicznościach, a także porozmawiać i wesprzeć pacjenta w trudnych chwilach. Bycie lekarzem to bowiem życiowa misja i wielka odpowiedzialność”.



dr hab. Paweł Olszewski
Dziekan Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego

„Studia medyczne, choć trudne, pozwalają na zdobycie zawodu bardzo potrzebnego, umożliwiającego nie tylko wszechstronny rozwój zawodowy i naukowy, lecz także pewność zatrudnienia i dobre zarobki. Zawód lekarza daje wielką satysfakcję osobistą. Wybrałam studia medyczne zgodnie z tradycją rodzinną i wczesnymi zainteresowaniami światem medycyny”.



dr n. med. Elżbieta Makomaska-Szaroszyk, prof. UŁa
Prodziekan ds. studenckich Wydziału Medycznego
Uczelni Łazarskiego

Okulista, członek Oddziału Warszawskiego Polskiego Towarzystwa Anatomicznego, sekretarz Zarządu Głównego PTA przez dwie kadencje, adiunkt w Zakładzie Anatomii Prawidłowej i Klinicznej WUM (1995-2017). Ma bogate doświadczenie dydaktyczne w pracy ze studentami I i II Wydziału Lekarskiego, Wydziału Lekarsko-Dentystycznego, Wydziału Nauk o Zdrowiu WUM. Opiekun naukowy, recenzent, promotor prac licencjackich i magisterskich. Wykładowca wizytujący na Wydziale Akademii Sztuk Pięknych w Warszawie. Autorka publikacji z zakresu anatomii i okulistyki.

„Uczelnia Łazarskiego jest prowadzona nowocześnie i profesjonalnie, łączy renomę, jakość i najwyższy poziom kształcenia z dbałością o humanistyczne wartości. To tu dzisiejsi studenci, czerpiąc z wiedzy, pasji i przykładu oddanych swojej pracy wykładowców, stają się profesjonalistami w dziedzinie medycyny, ale przede wszystkim ludźmi z zasadami. Wydział Medyczny UŁa dąży do wprowadzania zmian w zakresie etyki lekarskiej. Kształtuje humanistyczny i obywatelski system wartości przyszłych lekarzy, modyfikuje i usprawnia proces dydaktyczny, ale także stara się zmieniać kształt polskiej ochrony zdrowia poza murami uczelni”.



lek. med. Michał Sutkowski
Prodziekan ds. rozwoju
Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego

Absolwent Akademii Medycznej w Warszawie, prezes Warszawskich Lekarzy Rodzinnych, rzecznik prasowy Kolegium Lekarzy Rodzinnych w Polsce, autor publikacji prasowych popularyzujących zagadnienia z pogranicza medycyny i sportu. Współpracował z wieloma renomowanymi krajowymi placówkami medycznymi. Specjalizuje się w medycynie rodzinnej i chorobach wewnętrznych.

„Pierwsze lata studiów to okres fascynującej i intensywnej pracy związanej z poznawaniem naukowych podstaw współczesnej medycyny oraz zagadnień przedklinicznych. W tym czasie studenci przestawiają się ze sposobu nauki szkolnej na tryb studiowania akademickiego. Wykładowcy zwracają uwagę studentów na aspekty i odniesienia kliniczne omawianych zagadnień, co stanowi element integracji nauk podstawowych z przedmiotami klinicznymi”.



dr n. med. Marek Kujawa
Prodziekan ds. kształcenia przedklinicznego
Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego

Wieloletni pracownik naukowy i nauczyciel akademicki histologii, embriologii i cytofizjologii na Wydziale Lekarskim i Wydziale Lekarsko-Dentystycznym oraz Oddziale Nauczania w Języku Angielskim Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. Autor ponad 130 publikacji i doniesień zjazdowych. Członek European Federation for Experimental Morphology, International Federation of Association of Anatomists, skarbnik Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Anatomicznego, członek Zarządu Oddziału Warszawskiego Polskiego Towarzystwa Histochemików i Cytochemików. Przebywał na stypendium naukowym Fogarty oraz odbył staże naukowe w USA oraz we Włoszech.



dr hab. n. med. Ewelina Zawadzka-Bartczak
Prodziekan ds. kształcenia klinicznego
Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego

Kardiolog, specjalista chorób wewnętrznych, specjalista medycyny lotniczej. Wieloletni Kierownik Kliniki Chorób Wewnętrznych Wojskowego Instytutu Medycyny Lotniczej. Członkini Państwowej Komisji Egzaminacyjnej dla lekarzy w dziedzinach: choroby wewnętrzne i medycyna lotnicza. Wykładowca Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego od 2019 r.

Promotor i recenzent rozpraw doktorskich. Autorka publikacji i doniesień kongresowych w zakresie kardiologii lotniczej i fizjologii.



dr Izabela Gołębiak
Prodziekan kierunku pielęgniarstwo
Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego

Absolwentka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie na kierunku pielęgniarstwo, studiów podyplomowych Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi na kierunkach: zarządzanie w ochronie zdrowia, prawo medyczne z elementami bioetyki. Uzyskała stopień doktora nauk o zdrowiu na Wydziale Lekarskim Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. Promotor ponad 340 prac licencjackich i 46 magisterskich. Recenzent artykułów naukowych w ramach systemu wspomagania wyboru recenzentów z zakresu zdrowia publicznego. Członkini Polskiego Towarzystwa Medycyny Rodzinnej oraz Polskiej Koalicji Medycyny Personalizowanej.



dr hab. n. med. Anna Sułek
Prodziekan ds. naukowych
Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego

Genetyk i diagnosta laboratoryjny. Od 1998 r. pracuje w Instytucie Psychiatrii i Neurologii w Zakładzie Genetyki (wcześniej pracowała w Zakładzie Genetyki Centrum Zdrowia Dziecka), od października 2022 r. pełni stanowisko Prodziekana ds. Naukowych Uczelni Łazarskiego i jest jednocześnie pracownikiem dydaktycznym jako koordynator przedmiotu genetyka. Jest koordynatorką Zespołu Wielodyscyplinarnego IPiN wchodzącego w skład Europejskiej Sieci Referencyjnej ds. Rzadkich Chorób Neurologicznych. Zajmuje się m.in. molekularną diagnostyką chorób neurodegeneracyjnych powodowanych mutacjami dynamicznymi. Jej zainteresowania zawodowe obejmują choroby rzadkie i poszukiwanie molekularnych biomarkerów różnych schorzeń. Autorka wielu publikacji w czasopismach o zasięgu międzynarodowych i licznych streszczeń konferencyjnych oraz rozdziałów w książkach medycznych.



dr Olga Aniołek
Prodziekan ds. międzynarodowych
Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego

Doktor nauk weterynaryjnych, histolog. Absolwentka Wydziału Medycyny Weterynaryjnej SGGW w Warszawie. Wykładowca Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego oraz Katedry Histologii i Embriologii Wydziału Lekarskiego Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. Odbyła staże naukowe oraz wyjazdy dydaktyczne na uczelniach Europy i na świecie. Stypendystka długoterminowego pobytu badawczego w Oklahoma State University, US. Zaangażowana w proces umiędzynarodowienia Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego. Początkowo jako wydziałowy koordynator Programu Erasmus+, a następnie jako prodziekan do spraw międzynarodowych.



OFERTA EDUKACYJNA

WYDZIAŁU MEDYCZNEGO



Kształcenie przy wykorzystaniu najnowszych materiałów edukacyjnych i rozwiązań technologicznych.

KIERUNKI STUDIÓW



STUDIA I STOPNIA 3-LETNIE (STACJONARNE)

■ Pielęgniarstwo



STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE 6-LETNIE (STACJONARNE)

■ Kierunek lekarski

Studenci Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego kształcą się w małych grupach, korzystając z najnowszych materiałów edukacyjnych i rozwiązań technologicznych. Duży nacisk kładziemy zarówno na elementy ściśle związane z praktyką zawodu, jak i na kształtowanie postaw, tak aby nasz absolwent kierunku lekarskiego oraz kierunku pielęgniarstwo potrafił skutecznie komunikować się z pacjentami oraz zespołem medycznym.

Istotnym uzupełnieniem programu jest oferta dodatkowych przedmiotów, ważnych z punktu widzenia różnych ścieżek kariery, takich jak prawo medyczne czy elementy zarządzania w służbie zdrowia.



CENTRUM NAUK

PODSTAWOWYCH I PRZEDKLINICZNYCH



Aby zapewnić odpowiednią jakość kształcenia, studentom udostępniono nowoczesne Centrum Nauk Podstawowych i Przedklinicznych, które składa się z Pracowni Naukowych Podstaw Medycyny oraz Pracowni Nauk Morfologicznych.

PRACOWNIE NAUK MORFOLOGICZNYCH

Pracownie Nauk Morfologicznych stanowią zaplecze do nauczania anatomii. Składają się na nie: sala wykładowa wyposażona w multimedia i modele anatomiczne wysokiej wierności wykonane w technologii 3D, sala anatomii prawidłowej (preparaty konserwowane) oraz sala sekcyjna. Takie rozplanowanie i wyposażenie przestrzeni pozwala na realizację przedmiotu w jednym miejscu, w komfortowych warunkach.

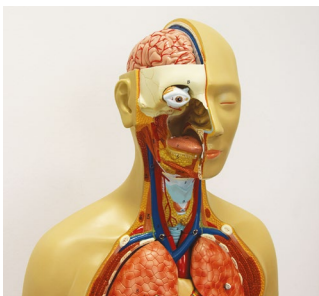
Nowoczesne wyposażenie pracowni anatomicznej ułatwia studentom naukę tego przedmiotu oraz zapewnia wysoką jakość kształcenia. Nasi studenci dzięki wykorzystaniu modeli anatomicznych wysokiej wierności mają możliwość poznania szczegółowej budowy ludzkiego ciała oraz przećwiczenia procedur wykonywania zabiegów medycznych.



Sala seminaryjna



Sala sekcyjna



Modele anatomiczne 3D

PRACOWNIE NAUKOWYCH PODSTAW MEDYCYN

Pracownie Naukowych Podstaw Medycyny obejmują: pokój przygotowawczy, trzy sale laboratoryjno-dydaktyczne oraz pokój naukowy, przeznaczony do prowadzenia badań naukowych. Sale wyposażone są w nowoczesny sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć między innymi z zakresu biochemii, biofizyki, biologii molekularnej, genetyki i histologii. W laboratoriach znajdują się wirówki laboratoryjne firmy Eppendorf, spektrofotometry UV/VIS w tym pikodrop i termocyklery z gradientem firmy Biometra. Podczas zajęć studenci korzystają z systemu do wizualizacji żeli, czytnika płytek ELISA, inkubatorów oraz komory laminarnej. Mają także możliwość zapoznania się ze sprzętem wykorzystywanym w szpitalach do diagnostyki chorób serca (EKG), słuchu (audiometr) czy układu oddechowego (spirometr).

Uczelnia dysponuje zbiorem preparatów histologicznych, które studenci mogą oglądać przy użyciu mikroskopów Leica i Olympus. Posiada także mikroskop epifluorescencyjny umożliwiający obserwację interesujących elementów komórki po wyznakowaniu ich fluorochromami.

Powierzchnia i wyposażenie laboratoriów zapewniają komfortowe i zgodne z wymogami BHP warunki do zdobywania i pogłębiania wiedzy z zakresu nauk biologicznych.



Sala mikroskopowa



Wirówka



Laboratorium

CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNYCH



Od 1 października 2019 roku studenci Wydziału Medycznego mogą doskonalić umiejętności praktyczne w nowoczesnym Centrum Symulacji Medycznych MedExcellence.

SYMULACJA MEDYCZNA

Projekt „Centrum Symulacji Medycznych MedExcellence. Doskonałość w kształceniu” współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Partnerem Uczelni w projekcie jest Szpital Wolski im. Anny Gostyńskiej w Warszawie. Wykorzystanie symulacji medycznych pozwala studentom opanować procedury kliniczne w warunkach kontrolowanych. Centrum Symulacji Medycznych zapewnia odwzorowanie warunków klinicznych na poziomie szpitalnym i przedszpitalnym.



Realizacja projektu pn. „Centrum Symulacji Medycznych MedExcellence. Doskonałość w kształceniu.” współfinansowana jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Działanie 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych. Projekt realizowany jest przez Uczelnię Łazarskiego w partnerstwie ze Szpitalem Wolskim im. dr Anny Gostyńskiej Samodzielnym Publicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej.

Do dyspozycji mamy między innymi symulator ambulansu, Szpitalny Oddział Ratunkowy, salę intensywnej terapii czy blok operacyjny. Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznych prowadzone są przez doświadczoną kadrę medyczną przy użyciu najnowocześniejszego sprzętu. Podczas zajęć symulowanych możliwe jest powtarzalne realizowanie scenariusza klinicznego z wykorzystaniem zaawansowanych symulatorów i trenażerów. Sale do zajęć umożliwiają studentom uczenie się rozwiązywania problemów klinicznych w całkowicie bezpiecznych warunkach, co sprzyja rozwijaniu krytycznego myślenia, rozumowania klinicznego i umiejętności oceny klinicznej. Ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznych pomogą także opanować procedury kliniczne oraz odnaleźć się w sytuacjach wymagających szybkich decyzji jeszcze przed kontaktem z realnym pacjentem. Różnorodność symulatorów, trenażerów i sprzętu klinicznego pozwala studentom przećwiczyć zarówno wykonanie pojedynczej procedury, jak i prowadzenie całego procesu diagnostyczno-terapeutycznego.

Uzupełnieniem symulacji są także zajęcia z pacjentem standaryzowanym, które są wykorzystywane do rozwijania umiejętności miękkich, zbierania wywiadu czy też przeprowadzania badania fizykalnego. Pacjenci Standaryzowani podczas zajęć ze studentami odgrywają scenki dotyczące rozwiązywania zagadnień klinicznych w relacji lekarz/pielęgniarka-pacjent (w tym m.in. zbieranie wywiadu, przekazywanie informacji o stanie zdrowia, badania fizykalne) oraz relacji w zespole (lekarz-pielęgniarka) zgodnie ze scenariuszem symulacyjnym zajęć i odpowiednio do danej jednostki chorobowej. Symulują określone symptomy, odgrywają reakcje, wydają odpowiednie komunikaty werbalne i wcielają się w różne role, np. pacjenta, rodzica chorego dziecka lub członka rodziny. Praca z Pacjentem Standaryzowanym gwarantuje uczestnikom zajęć powtarzalność scenariuszy przygotowanych przez doświadczonych lekarzy praktyków, dzięki czemu każdy student może nabywać pożądane umiejętności w podobnych warunkach.

Realizacja projektu pn. „Centrum Symulacji Medycznych MedExcellence. Doskonałość w kształceniu.” współfinansowana jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Działanie 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych. Projekt realizowany jest przez Uczelnię Łazarskiego w partnerstwie ze Szpitalem Wolskim im. dr Anny Gostyńskiej Samodzielnym Publicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej.

Absolwenci naszej uczelni będą bardzo dobrze przygotowani do pracy lekarzy i pielęgniarzy, wyposażeni zarówno w wiedzę, jak i umiejętności praktyczne oraz wysoko rozwinięte kompetencje społeczne.

Uczelnia Łazarskiego - dzięki wykwalifikowanej kadrze, nowoczesnemu Centrum Nauk Podstawowych i Przedklinicznych, składającemu się z Pracowni Naukowych Podstaw Medycyny oraz Pracowni Nauk Morfologicznych i Centrum Symulacji Medycznych - gwarantuje nauczanie na najwyższym światowym poziomie.

SYMULATORY PACJENTA

Szczególnie ważną rolę w kształceniu lekarzy i pielęgniarzy odgrywają symulatory pacjenta. Są to zaawansowane technologicznie, sterowane komputerowo urządzenia odwzorowujące wygląd ludzkiego ciała. Ich konstrukcja i oprogramowanie daje możliwość odzwierciedlania fizjologicznych reakcji wywołanych przez podjęcie określonej interwencji medycznej. Takie symulatory pozwalają na wielokrotne wykonywanie procedur stosowanych w medycynie, takich jak np.: odbarczenie odmy prężnej, elektroterapia zaburzeń rytmu serca, iniekcja, intubacja, konikotomia i wiele innych.



Realizacja projektu pn. „Centrum Symulacji Medycznych MedExcellence. Doskonałość w kształceniu.” współfinansowana jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Działanie 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych. Projekt realizowany jest przez Uczelnię Łazarskiego w partnerstwie ze Szpitalem Wolskim im. dr Anny Gostyńskiej Samodzielnym Publicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej.



KARETKA

Studenci Wydziału Medycznego biorą udział w zajęciach z zakresu medycyny ratunkowej, zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u dzieci i dorosłych. Zajęcia prowadzone są w Centrum Symulacji Medycznych, w tym także przy wykorzystaniu symulatora ambulansu.



Realizacja projektu pn. „Centrum Symulacji Medycznych MedExcellence. Doskonałość w kształceniu.” współfinansowana jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Działanie 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych. Projekt realizowany jest przez Uczelnię Łazarskiego w partnerstwie ze Szpitalem Wolskim im. dr Anny Gostyńskiej Samodzielnym Publicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej.



KIERUNEK LEKARSKI

W gronie osób wyróżnionych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego znaleźli się studenci Wydziału Medycznego, którzy otrzymali stypendium za dorobek naukowy w ramach działalności kół naukowych.

INDYWIDUALIZACJA PROCESU NAUCZANIA

Tym, co wyróżnia studia lekarskie na Wydziale Medycznym, jest indywidualizacja procesu nauczania. Zajęcia kliniczne na III, IV i V roku są prowadzone w 4- lub 5-osobowych grupach, a kształcenie na VI roku studiów realizowane jest w 2-osobowych grupach.

MEDICAL EXCHANGE PROGRAMME

Nasi studenci mają możliwość angażowania się w inicjatywy organizowane przez Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów Medycyny IFMSA – Poland, a dzięki projektowi Medical Exchange Programme mogą odbywać wolontariaty w warszawskich szpitalach, a także wyjeżdżać na zagraniczne praktyki. Prężnie działające koła naukowe umożliwiają prowadzenie badań już od pierwszego roku studiów. Projekt „Medical Exchange Programme” w ramach współpracy międzynarodowej umożliwia studentom kierunku lekarskiego odbycie zagranicznych praktyk w wybranych ośrodkach naukowych i klinicznych.

Wśród wyróżnionych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego znaleźli się studenci Wydziału Medycznego, którzy otrzymali stypendium za dorobek naukowy w ramach działalności kół naukowych.



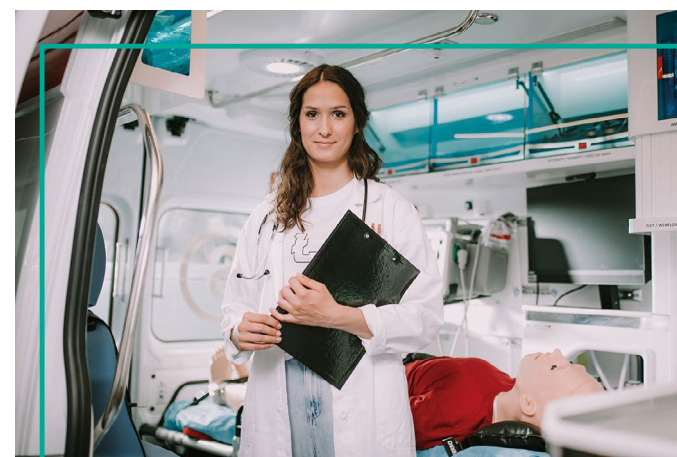
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO

Wartością studiów na kierunku pielęgniarstwo na Uczelni Łazarskiego jest indywidualizacja procesu nauczania oraz dbałość o najwyższą jakość kształcenia.

Na całym świecie wzrasta zapotrzebowanie na pielęgniarki i pielęgniarzy. Jest to związane między innymi ze starzeniem się społeczeństw, a co za tym idzie - rosnącą liczbą pacjentów, którzy wymagają profesjonalnej opieki.

Ponadto wciąż wzrastają kompetencje osób wykonujących ten zawód. Dziś w pracy pielęgniarzy jest miejsce na rozwój kariery, a także na osiągnięcia naukowe.

To bez wątpienia zawód wysokiego zaufania społecznego - pielęgniarze towarzyszą pacjentowi w powrocie do zdrowia, ale także w cierpieniu. Dlatego osoby cierpliwe i empatyczne, które chcą pomagać ludziom, na pewno świetnie odnajdą się na tym kierunku studiów.



JAKO STUDENT KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO:

- będziesz kształcił się w małych grupach, korzystając z najnowszych materiałów edukacyjnych i rozwiązań technologicznych - m.in. z modeli anatomicznych wysokiej wierności wykonanych w technologii 3D;
- zdobędziesz wiedzę od najlepszych - zajęcia prowadzone są przez doświadczonych specjalistów i praktyków z wieloletnim stażem w najwyższej jakości placówkach medycznych;
- podczas zajęć praktycznych rozwiniesz umiejętności komunikacji z pacjentem;
- będziesz mógł skorzystać z bogatej oferty przedmiotów, zarówno polskojęzycznych (takich jak prawo medyczne, elementy zarządzania w służbie zdrowia, neuropsychologia - diagnostyka i rehabilitacja, neurogenetyka), jak i anglojęzycznych (np. Clinical Neuroanatomy, Management practice in health care, Models of health systems organization and their effectiveness);
- zdobędziesz takie same uprawnienia jak studenci uczelni państwowych.



KARIERA PO STUDIACH

- | | |
|--|--|
| + publiczne i niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej | + ośrodki opieki społecznej |
| + szkoły wyższe | + instytucje zajmujące się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu edukacji prozdrowotnej |
| + instytucje badawcze | |
| + firmy farmaceutyczne | |



POZNAJ NASZYCH WYKŁADOWCÓW



Wysoki poziom nauczania oraz możliwość zapoznania się z codzienną praktyką lekarską zapewnia kadra dydaktyczna złożona z naukowców i doświadczonych praktyków z wieloletnim stażem w najlepszych placówkach ochrony zdrowia.



PROF. DR HAB. N. MED. ANNA NASIEROWSKA-GUTTMEJER

Absolwentka Wydziału Lekarskiego Akademii Medycznej w Warszawie. Uzyskała stopień doktora habilitowanego nauk medycznych w Centrum Onkologii – Instytucie im. Marii Skłodowskiej-Curie w Warszawie w 2002 roku. Tytuł profesora nauk medycznych w dziedzinie patomorfologia onkologia otrzymała w 2009 roku.



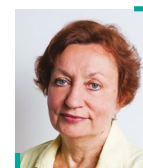
PROF. DR HAB. N. MED. PRZEMYSŁAW JUSZCZYŃSKI

Absolwent Wydziału Lekarskiego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Doktoryzował się na Wydziale Lekarskim Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Uzyskał stopień doktora habilitowanego w Instytucie Hematologii i Transfuzjologii w Warszawie.



PROF. DR HAB. N. MED. JERZY MARCINKOWSKI

Absolwent Wydziału Lekarskiego Akademii Medycznej w Poznaniu, doktoryzował się i uzyskał stopień doktora habilitowanego na Wydziale Lekarskim Akademii Medycznej w Poznaniu. Członek Państwowej Komisji Egzaminacyjnej w dziedzinie zdrowie publiczne.



PROF. DR HAB. N. MED. KRYSZYNA FABIANOWSKA-MAJEWSKA

Absolwentka Wydziału Chemii Spożywczej Politechniki Łódzkiej. Doktoryzowała się i uzyskała stopień doktora habilitowanego nauk medycznych w zakresie biologii medycznej - biochemii na Wydziale Lekarskim Akademii Medycznej w Łodzi.



PROF. DR HAB. N. MED. JACEK PAWLAK

Kierownik Kliniki Chirurgii Ogólnej Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego. Ordynator Oddziału Chirurgii Ogólnej Szpitala Zachodniego im. św. Jana Pawła II w Grodzisku Mazowieckim. Autor ponad 278 publikacji i komunikatów zjazdowych. Jest jednym z nielicznych w Polsce specjalistów w dziedzinie przeszczepów. Wprowadził do praktyki klinicznej urządzenia do utrzymania pola operacyjnego w stanie otwartym (haki sferyczne).


PROF. DR HAB. N. MED. JANUSZ SZEMRAJ

Absolwent Wydziału Biologii i Nauk o Ziemi Uniwersytetu Łódzkiego. Doktoryzował się i uzyskał stopień doktora habilitowanego w Zakładzie Biochemii Akademii Medycznej w Łodzi.


DR HAB. N. MED. MARTA SZAJNIK

Lekarz medycyny, specjalista w zakresie ginekologii i położnictwa. Kierownik Kliniki Ginekologii i Położnictwa Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego i Szpitala św. Rodziny. Absolwentka Wydziału Medycznego Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu i Wydziału Nauk o Zdrowiu. Uzyskała stopień doktora habilitowanego w zakresie ginekologii i położnictwa w Instytucie Matki i Dziecka. Przebywała na stypendium na Uniwersytecie w Pittsburghu w USA.


DR HAB. N. MED. BARTŁOMIEJ KWIEK

Specjalista w zakresie zagadnień dotyczących immunologii chorób skóry i laseroterapii chorób skóry. Laureat Nagrody Ministra Zdrowia za pracę nad mechanizmami działania immunomodulatorów w leczeniu atopowego zapalenia skóry. Wraz z zespołem Kliniki Ambroziak pracuje nad zastosowaniem nowych metod obrazowania i laserowego leczenia zmian naczyniowych skóry. Odbił staż w Klinice Dermatologii i Alergologii Uniwersytetu w Bonn.


DR HAB. N. MED. ANNA SUŁEK

Absolwentka Wydziału Biologii Uniwersytetu Warszawskiego, absolwentka Szkoły Głównej Handlowej. Doktoryzowała się w Instytucie Medycyny Doświadczalnej i Klinicznej PAN.


DR HAB. N. MED. KRZYSZTOF WRÓBEL

Absolwent Wydziału Lekarskiego Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum. Doktoryzował się na Wydziale Lekarskim Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum. Uzyskał stopień doktora habilitowanego w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym.


DR HAB. N. MED. MAREK STAŃCZYK

Absolwent Wydziału Akademii Medycznej w Warszawie. Doktoryzował się w Wojskowym Instytucie Medycznym w Warszawie, gdzie uzyskał także stopień doktora habilitowanego. Ordynator Oddziału Chirurgii Ogólnej i Onkologicznej Szpitala Wolskiego im. A. Gościńskiej w Warszawie.


DR N. MED. MAREK STOPIŃSKI

Kierownik Kliniki Chorób Wewnętrznych Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego. Ordynator Oddziału Chorób Wewnętrznych z Pododdziałem Geriatrii i Stacji Dializ w Szpitalu Zachodnim im. św. Jana Pawła II w Grodzisku Mazowieckim. Był Dyrektorem Szpitala Zachodniego. Członek Towarzystwa Internistów Polskich, Polskiego Towarzystwa Nefrologicznego oraz Europejskiego Towarzystwa Dializ i Transplantacji.


DR N. MED. PAWEŁ BARANOWSKI

Absolwent Wydziału Lekarskiego Akademii Medycznej w Łodzi, specjalista neurochirurg. Dyrektor Mazowieckiego Centrum Rehabilitacji STOCER w Konstancinie. Zajmuje się leczeniem pacjentów ze schorzeniami i urazami kręgosłupa. Wprowadził nowe techniki operacyjne w zakresie chirurgii kręgosłupa. Posiada wieloletnie doświadczenie w operacjach implantacji protez ruchomych dysków, stabilizacjach kręgosłupa, operacjach kręgosłupów i spondyloz.


MGR MAŁGORZATA JADCZAŁAK

Absolwentka Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego na kierunku pielęgniarstwo. Specjalistka w dziedzinie pielęgniarstwa anestesjologicznego i intensywnej terapii. Sekretarz Rady Redakcyjnej kwartalnika „Pielęgniarstwo w Anestezjologii i Intensywnej Opiece”. Członkini Polskiego Towarzystwa Badania Bólu, Stowarzyszenia Naukowego Leczenia Ran.





PARTNERZY WYDZIAŁU MEDYCZNEGO

Współpraca z instytucjami stawiającymi na rozwój, innowacyjność i nowoczesne podejście do kształcenia to ważny element rozwoju wydziału.



INSTYTUT „POMNIK - CENTRUM ZDROWIA DZIECKA”

Jeden z największych specjalistycznych szpitali pediatrycznych w Polsce. Jest także instytutem badawczym pracującym na rzecz nowoczesnej pediatrii.



SAMODZIELNY PUBLICZNY SPECJALISTYCZNY SZPITAL ZACHODNI IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRODZISKU MAZOWIECKIM

Szpital powiatowy zapewniający wysoki poziom medyczny, organizacyjny i etyczny świadczeń zdrowotnych.



NARODOWY INSTYTUT GERIATRII, REUMATOLOGII I REHABILITACJI IM. PROF. DR HAB. MED. ELEONORY REICHER

Kadra naukowa, zaplecze badawcze oraz unikalna Rada Naukowa Instytutu są gwarantem wypracowania dobrych praktyk postępowania w poszczególnych dziedzinach medycyny i stanowią potencjał do tworzenia europejskich standardów postępowania.



CENTRUM MIKROCHIRURGII OKA LASER

To kompleks przychodni i innowacyjna klinika okulistyczna prowadzona przez prof. Jerzego Szaflika, skupiająca wielu wybitnych specjalistów z jego szkoły okulistyki.



INSTYTUT PSYCHIATRII I NEUROLOGII W WARSZAWIE

Wiodący ośrodek naukowy w Polsce z nowoczesnym zapleczem diagnostycznym i klinicznym, które umożliwia rozpoznanie i leczenie chorób neurologicznych i psychicznych.



INSTYTUT HEMATOLOGII I TRANSFUZJOLOGII W WARSZAWIE

Instytut prowadzi działalność diagnostyczną, leczniczą, naukową, organizacyjną oraz dydaktyczną poprzez różne formy kształcenia naukowego, specjalistycznego i ustawicznego.



NARODOWY INSTYTUT KARDIOLOGII STEFANA KARDYNAŁA WYSZYŃSKIEGO

Główny kliniczny ośrodek kardiologiczno-kardiochirurgiczny o najwyższym stopniu referencyjności, a także dynamicznie rozwijający się ośrodek naukowy.



SZPITAL SOLEC SP. Z O.O.

Szpital położony w centrum Warszawy, kameralny, dysponujący wysokospecjalistyczną kadrą medyczną i doświadczonych i oddanych pacjentom lekarzy.



SZPITAL SPECJALISTYCZNY IM. ŚWIĘTEJ RODZINY W WARSZAWIE

Szpital znalazł się w ścisłej czołówce najlepszych placówek medycznych z oddziałem ginekologii w kraju wg Rankingu Szpitali i Oddziałów Szpitalnych tygodnika „Wprost”.



WARSZAWSKI SZPITAL DLA DZIECI SP ZOZ

Misją szpitala jest niesienie pomocy dzieciom poprzez wykorzystanie wiedzy, doświadczenia oraz zapewnienie najwyższej jakości usług medycznych.



SZPITAL WOLSKI IM. ANNY GOSTYŃSKIEJ

Szpital miejski posiadający certyfikat Systemu Zarządzania Jakością w zakresie leczenia szpitalnego, ambulatoryjnego i promocji zdrowia.



SZPITAL PRASKI P.W. PRZEMIENIENIA PAŃSKIEGO SP. Z O. O.

Najstarsza placówka w Warszawie funkcjonująca od ponad 200 lat. Po przeprowadzonej w ostatnich latach rozbudowie i modernizacji to jeden z najnowocześniejszych szpitali.



GŁÓWNA BIBLIOTEKA LEKARSKA IM. S. KONOPKI W WARSZAWIE

Główny ośrodek gromadzenia polskiej literatury z dziedziny medycyny i nauk pokrewnych oraz najważniejszych pozycji światowej literatury medycznej.



CENTRUM MEDYCYNY SPORTOWEJ

Ośrodek leczniczo-rehabilitacyjny specjalizujący się w terapii urazów ortopedycznych, który wykorzystuje najnowocześniejsze techniki i technologie w diagnozie, leczeniu i rehabilitacji.



KLINIKA AMBROZIAK

Wyjątkowe miejsce, które na warszawskiej mapie urodowej istnieje już od 19 lat. Stworzona dla osób ceniących komfort, profesjonalizm, a przede wszystkim poszukujących zabiegów z zakresu medycyny estetycznej na najwyższym, światowym poziomie.



DOM LEKARZA SENIORA IM. KAZIMIERZA FRITZA

Misją placówki jest służyć ludziom starszym, samotnym i chorym oraz zapewnienie godziwych warunków życia i odpoczynku.



WOJSKOWY INSTYTUT MEDYCYNY LOTNICZEJ

WIML jest jednym z nielicznych w skali europejskiej ośrodków naukowo-badawczo-szkoleniowych i kliniczno-diagnostycznych, specjalizujących się w problematyce medycyny lotniczej.



INSTYTUT GRUŹLICY I CHOROÓB PŁUC W WARSZAWIE

Instytut jest główną placówką naukowo-badawczą Ministerstwa Zdrowia w dziedzinie chorób płuc w Polsce.



MAZOWIECKIE CENTRUM REHABILITACJI „STOCER” SP. Z O.O.

Ogólnopolski lider na rynku kompleksowych świadczeń zdrowotnych z zakresu leczenia urazów i schorzeń narządu ruchu (w tym w szczególności urazów i schorzeń kręgosłupa).



SZPITAL KOLEJOWY IM. DR. MED. WŁODZIMIERZA ROEFLERA W PRUSZKOWIE

Szpital jest jednostką organizacyjną Mazowieckiego Centrum Rehabilitacji „STOCER”.



SZPITAL MEDICOVER WARSZAWA

Prywatny wielospecjalistyczny szpital nastawiony na kompleksową opiekę nad pacjentem. Atutem szpitala jest doświadczona kadra, nowoczesny sprzęt (w tym operacje z wykorzystaniem robota da Vinci) oraz komfortowe warunki pobytu. Jakość usług potwierdzają m.in. certyfikat ISO 9001:2015 oraz akredytacja Ministerstwa Zdrowia.



LUX MED ONKOLOGIA

Placówka należy do grupy LUX MED, która może poszczycić się mianem lidera prywatnych usług medycznych w Polsce, zapewniając opiekę ponad 170 000 pacjentów w całym kraju. LUX MED jest wiodącym centrum leczenia nowotworów. Prowadzi trzy szpitale specjalizujące się w diagnostyce i terapii onkologicznej, a także placówkę rehabilitacji dziennej i ambulatoryjnej, poradnie specjalistyczne i POZ.



SZPITAL WOŁOMIN IM. MATKI BOSKIEJ NIEUSTAJĄCEJ POMOCY

Samodzielny publiczny zakład opieki zdrowotnej. Celem działania szpitala jest prowadzenie działalności leczniczej polegającej na udzielaniu świadczeń zdrowotnych, jak również promocji zdrowia i realizacji zadań dydaktycznych i badawczych w powiązaniu z udzielaniem świadczeń zdrowotnych i promocją zdrowia, w tym wdrażaniem nowych technologii medycznych oraz metod leczenia.



INSTYTUT MATKI I DZIECKA

Jednostka naukowo-badawcza uczestnicząca w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych i społecznych matek, dzieci i młodzieży. Kadra Instytutu m.in. prowadzi badania naukowe w zakresie: zdrowia kobiet w wieku prokreacyjnym, powikłań ciąży oraz epidemiologii i etiopatogenezy wad wrodzonych, chorób i zaburzeń rozwoju dzieci i młodzieży, ich rozpoznawania, profilaktyki i leczenia.



ORPEA POLSKA SP. Z O.O.

ORPEA Polska działa od 2001 roku. Jest liderem stacjonarnej opieki długoterminowej. Oferuje blisko 1000 miejsc w nowoczesnych domach opieki dla seniorów (pod marką MEDI-system oraz ORPEA Rezydencje) i klinikach, specjalizujących się w rehabilitacji neurologicznej, ogólnoustrojowej i kardiologicznej (pod marką MEDI-system oraz CLINEA Kliniki).



SZPITAL CZERNIAKOWSKI

Szpital Czerniakowski rozpoczął swą działalność leczniczą na terenie Mokotowa Dolnego w 1958 roku. Zgodnie z misją „Jesteśmy po to, aby pomagać chorym” szpital otacza swą opieką pacjentów z terenu całego kraju, a w szczególności mieszkańców dzielnic m. st. Warszawy: Mokotowa, Wilanowa i Ursynowa poprzez udzielanie świadczeń zdrowotnych stacjonarnych i ambulatoryjnych.



RADOMSKI SZPITAL SPECJALISTYCZNY IM. DR. TYTUSA CHAŁUBIŃSKIEGO

Główną działalnością szpitala jest świadczenie usług medycznych finansowanych przez Narodowy Fundusz Zdrowia, w następujących obszarach: hospitalizacja na oddziałach szpitalnych, leczenie w poradniach specjalistycznych, pomoc medyczna udzielana w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym (SOR) osobom znajdującym się w stanie nagłego zagrożenia życia i zdrowia, diagnozowanie w pracowniach diagnostycznych szpitala, hospitalizacja w Zakładzie Opieki Długoterminowej (ZOD) z Zakładem Pielęgnacyjno-Opiekuńczym (ZPO) i Zakładem Opiekuńczo-Lecznym (ZOL).



PRZYCHODNIA LEKARSKA ORLIK SP. Z O.O.

Praktyka Lekarzy Rodzinnych ORLIK powstała w 1999 roku jako pierwszy z niepublicznych ZOZ-ów na PRADZE POŁUDNIE. Od samego początku dbamy o wysoką jakość realizowanych przez nas usług medycznych w oparciu o wysokie kwalifikacje personelu i najwyższej jakości sprzęt.



CENTRALNA WOJSKOWA PRZYCHODNIA LEKARSKA CEPELEK SPZOZ

Głównym celem przychodni jest podejmowanie działań na rzecz ochrony i poprawy stanu zdrowia ludzi poprzez organizowanie i prowadzenie działalności leczniczej, profilaktycznej, stałe podnoszenie poziomu świadczonych usług oraz propagowanie zachowań prozdrowotnych.



SAMODZIELNY ZESPÓŁ PUBLICZNYCH ZAKŁADÓW LECZNICTWA OTWARTEGO WARSZAWA-OCHOTA

Placówka z ponad 55-letnią tradycją. W swoich strukturach skupia 11 jednostek organizacyjnych zlokalizowanych na rozległym terenie dzielnic: Ochoty, Ursusa oraz gminy Raszyn. Obejmuje opieką medyczną ponad 60 tysięcy pacjentów. Zespół posiada ponad 40 poradni specjalistycznych i pracowni diagnostycznych, w których zatrudnionych jest ponad 100 lekarzy.



SAMODZIELNY ZESPÓŁ PUBLICZNYCH ZAKŁADÓW LECZNICTWA OTWARTEGO WARSZAWA-MOKOTÓW

Placówka powstała w 1993 r., a jako Zespół istnieje od 27 października 2002 r. Głównym celem Zespołu jest zapewnienie pacjentom profesjonalnej opieki lekarskiej i pielęgniarskiej w zakresie kompleksowej diagnostyki, leczenia, rehabilitacji i profilaktyki. Oferta jest nieustannie rozszerzana i modyfikowana, tak, aby móc lepiej sprostać potrzebom pacjentów.



SZPITAL ŚW. ANNY W PIASECZNIE

Szpital należący do EMC Instytutu Medycznego. EMC to największy w Polsce właściciel szpitali i przychodni na rynku prywatnych usług medycznych. Główną działalność medyczną EMC stanowi: leczenie szpitalne, specjalistyczne, hospitalizacje w szpitalach ogólnych oraz poradnictwo ambulatoryjne w ramach przychodni specjalistycznych i podstawowej opieki zdrowotnej.



SZPITAL POWIATOWY SAMODZIELNEGO PUBLICZNEGO ZESPOŁU OPIEKI ZDROWOTNEJ W MIŃSKU MAZOWIECKIM

SPZOZ realizuje zadania związane z zachowaniem zdrowia, ratowaniem, przywracaniem i poprawą zdrowia, promocją zdrowia. Podejmuje także inne działania medyczne wynikające z procesu leczenia lub odpowiednich przepisów regulujących zasady ich wykonywania



WOJSKOWY INSTYTUT MEDYCZNY

Wojskowy Instytut Medyczny Państwowy Instytut Badawczy z Centralnym Szpitalem Klinicznym Ministerstwa Obrony Narodowej został utworzony w 2002 roku w trakcie reorganizacji wyższego szkolnictwa wojskowego na bazie Centralnego Szpitala Klinicznego Wojskowej Akademii Medycznej. Stał się jednostką badawczo-rozwojową i publicznym zakładem opieki zdrowotnej. Nadal jednak tę największą i „sztandarową” placówkę służby zdrowia nazywa się popularnie „szpitalem przy Saszerów”



SAMODZIELNY PUBLICZNY ZESPÓŁ ZAKŁADÓW OPIEKI ZDROWOTNEJ W PRUSZKOWIE

SPZZOZ wykonuje działalność leczniczą polegającą na udzielaniu świadczeń zdrowotnych i promocji zdrowia, a także realizuje zadania dydaktyczne oraz badawcze, w tym wdraża nowe technologie medyczne oraz metody leczenia

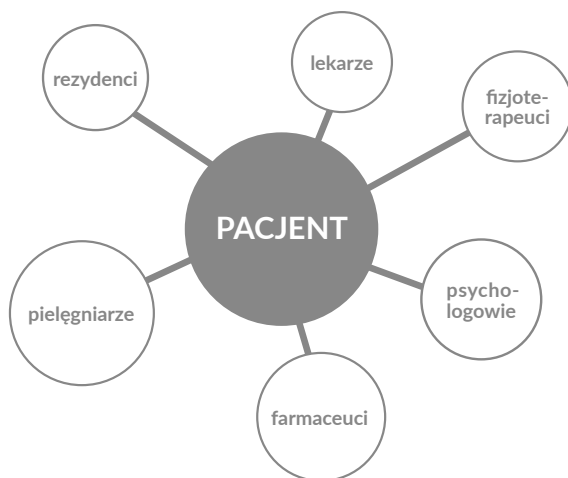
OPIEKA ZDROWOTNA



Umiejętność komunikacji z pacjentem jako istotny element kształcenia.

Satysfakcja pacjenta z opieki medycznej jest jednym z mierników jakości udzielanych świadczeń zdrowotnych. Ważnym czynnikiem mającym wpływ na satysfakcję pacjenta jest właściwa komunikacja lekarz-pacjent.

Prawidłowa komunikacja pozytywnie wpływa nie tylko na pacjentów lecz także na personel medyczny. Udowodniono, że właściwa komunikacja zwiększa satysfakcję z pracy oraz redukuje ryzyko wypalenia zawodowego.



**PACJENT
W CENTRUM
UWAGI**

Studenci kierunku lekarskiego Uczelni Łazarskiego nabywają i rozwijają umiejętności komunikacyjne na wczesnym etapie kształcenia – już od III roku studiów. Wiedzę z zakresu komunikacji zdobywają nie tylko w ramach przedmiotu komunikacja lekarz-pacjent, ale także na zajęciach klinicznych.

W procesie kształcenia studentów duży nacisk kładziemy na zdobywanie przez nich umiejętności praktycznych. Szczególnie wartościowe są zajęcia dydaktyczne prowadzone w Centrum Symulacji Medycznych, gdzie realizowane są m.in. scenariusze z udziałem pacjenta standaryzowanego.

POZNAJ NASZYCH STUDENTÓW



KACPER KRANC

Pierwsze lata studiów na kierunku lekarskim Uczelni Łazarskiego pozwoliły mi na zdobycie przede wszystkim wielu nowych umiejętności, wiedzy, ale i przeżycie niezapomnianych chwil. Cenne doświadczenie zdobywamy na zajęciach w szpitalach, gdzie jesteśmy traktowani jak młodzi lekarze. To dzięki praktyce wiem już, jak rozmawiać z pacjentem, okazywać empatię i - co najważniejsze - jak prawidłowo go zbadać i zdiagnozować, czyli jak uratować zdrowie lub życie. Obecnie jestem na szóstym roku studiów i doskonale rozumiem, że jest to zawód niezwykle wymagający, ale dający dużo satysfakcji.



KATARZYNA WIECZOREK

Będąc na szóstym roku studiów mogę śmiało powiedzieć, że podjęłam właściwą decyzję. Kameralne grupy, szerokie spektrum kół naukowych, możliwość odbywania wolontariatu na wybranych oddziałach szpitalnych sprawia, że mogę nieustannie się rozwijać i poszerzać swoją wiedzę, czerpiąc ją od osób, dla których medycyna jest pasją. Nasza Uczelnia jest członkiem Międzynarodowego Stowarzyszenia IFMSA-Poland, które umożliwia studentom wyjazdy na praktyki kliniczne oraz projekty badawcze. Na Wydziale Medycznym przeprowadziliśmy również „Akcję Reanimację”, która ma na celu edukację dzieci w zakresie udzielania pierwszej pomocy. Angażujemy się również w organizację takich wydarzeń jak „Warsztaty Szycia Chirurgicznego” czy „Wykłady z Prawa Medycznego” oraz cykliczne zbiórki pieniędzy np. dla Domu Lekarza Seniora. Ogromną zaletą jest również to, że na moim roku wszyscy się znamy i możemy na siebie liczyć - stanowimy jedną wielką rodzinę. Studia medyczne od zawsze były moim marzeniem. Cieszę się, że mogę je spełniać właśnie tutaj!

**ALEKSANDER KRUPSKI**

Studia na kierunku lekarskim to dla mnie czas nabierania pokory, czas zrozumienia, jak kruche jest ludzkie życie. Budzi to poczucie obowiązku, aby w przyszłości, już jako lekarz, walczyć o jego jak najlepsze i jak najdłuższe trwanie. Z jednej strony te studia to wielokierunkowy i harmonijny rozwój w zakresie rozmaitych dyscyplin medycznych, z drugiej zaś - nauka, czym jest humanizm w medycynie. Takie holistyczne podejście uczelni do kształcenia daje mi pewność, że kiedyś będę mógł nieść pomoc chorym, potrzebującym opieki i wsparcia.

**MAKSYMILIAN SANKIEWICZ**

Studiowanie na kierunku lekarskim daje komfort zdobywania wiedzy, którego na próżno szukać na innych uczelniach medycznych. Uczelnia dba o profesjonalne przygotowanie do zawodu lekarza. Dzięki bardzo małym grupom ćwiczeniowym i seminaryjnym wykładowcy mogą poświęcić więcej czasu na kontakt z nami. Kadra jest naprawdę otwarta na udzielanie indywidualnej pomocy studentom. Najbardziej podobają mi się „Kominki Lekarskie”, czyli seria spotkań tematycznych, podczas których zaproszeni goście, uznani specjaliści różnych dziedzin medycyny, prowadzą ciekawe wykłady, a następnie odpowiadają na nasze pytania.

**WERONIKA SOŁOWIŃSKA**

Nasza uczelnia jest trochę jak dom. Wszyscy się znamy, pracujemy w małych, kameralnych grupach w przyjaznej i mobilizującej atmosferze. Medycyna zbliża ludzi, nasz rok jest zgrany i możemy liczyć na wzajemną pomoc zarówno bezpośrednią, jak i wirtualną, bo często komunikujemy się ze sobą poprzez grupy w mediach społecznościowych. Nasi profesorowie ciągle nam przypominają, że uczymy się nie dla samej wiedzy, ale po to, żeby być lekarzami i służyć innym. Biały fartuch i skomplikowana aparatura, którą uczymy się obsługiwać, uświadamiają nam, że na tych studiach naprawdę chodzi o ludzkie życie.



REKRUTACJA

ZASADY

1 ZAREJESTRUJ SIĘ ONLINE

2 PRZEJDŹ KWALIFIKACJĘ

3 ZŁÓŻ DOKUMENTY
W BIURZE REKRUTACJI

4 ZOSTAŃ NASZYM STUDENTEM!

Szczegółowe zasady kwalifikacji oraz harmonogram rekrutacji znajdują się na stronie www.rekrutacja.lazarski.pl oraz po rejestracji na koncie kandydata.



ŚCIEŻKA STUDIÓW

KIERUNEK LEKARSKI



Uprawnienia absolwentów po ukończeniu studiów będą takie same jak studentów uczelni państwowych.

1 STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE

2 STAŻ DYPLOMOWY

3 LEKARSKI EGZAMIN KOŃCOWY (LEK)*

Uzyskanie pełnego prawa do wykonywania zawodu po zdaniu egzaminu.

Absolwent kierunku lekarskiego posiada wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie profilaktyki, leczenia i rehabilitacji niezbędne do wykonywania zawodu. Przed młodym lekarzem otwiera się perspektywa podjęcia pracy w publicznych oraz niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, ośrodkach i instytutach naukowo-badawczych oraz instytucjach zajmujących się poradnictwem i edukacją zdrowotną.

*LEK można zdawać również od razu po ukończeniu studiów.

NOTATKI







Uczelnia Łazarskiego

ul. Świeradowska 43
02-662 Warszawa



Biuro Rekrutacji

rekrutacja@lazarski.edu.pl
telefon: (22) 54 35 505



Dołącz do nas

-  Uczelnia Łazarskiego
-  lazarskiuni
-  Uczelnia Łazarskiego
-  lazarskiuniversity
-  LazarskiUni_
-  uczelnialazarskiego

www.rekrutacja.lazarski.pl

