

Produkt projektu pn. „Administrowanie przestrzenią powietrzną PRZYSZŁOŚCI – edukacja poprzez symulację i praktykę na potrzeby gospodarki przyszłości”. Projekt realizowany jest w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Imię i nazwisko współtwórców: Grzegorz Herzberg, Marcin Dziekański, Joanna Wieczorek, Paweł Szymański, Anna Konert, Mateusz Osiecki, Dobrochna Minich

Miejscowość: Warszawa

Data: 17.06.2025

Sylabus nr 2. Administracja i polityka lotnictwa bezzałogowego

Uczelnia Łazarskiego

|  |
| --- |
| Wydział Prawa i Administracji |
| Administracja, profil ogólnoakademicki  |
| Nazwa przedmiotu | P.AD.LN.SD.02 - Administracja i polityka lotnictwa bezzałogowego |
| Forma zajęć | Konwersatorium |
| Status przedmiotu | Specjalizacyjny |
| Rok studiówSemestr realizacji  | Rok 2 III  |
| Stopień studiówTryb studiów | Studia pierwszego stopnia Niestacjonarne  |
| Wymagania wstępne |  |
| Cele przedmiotu |
| Celem i założeniem zajęć jest przekazanie studentom holistycznego spojrzenia na zagadnienia i różnorodność obszarów tematycznych na jaki ma wpływ technologia bezzałogowa oraz pod jakim kątem następuje jej rozwój. Celem i założeniem zajęć jest dostarczenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie ekosystemu BSP, który nie ogranicza się jedynie do tej posiadanej przez operatora systemu bezzałogowego. |
| Koordynator przedmiotu |  |
| Prowadzący zajęcia |  |
| Metody dydaktyczne | Wykład konwersatoryjny Dyskusja problemowa Problem-Based Learning (PBL) Studium przypadku (Case Study)  |
| Narzędzia dydaktyczne | Komputer/laptopOprogramowanie Microsoft OfficePrezentacja multimedialnaRzutnik multimedialny |
| Efekty uczenia się |
| Wiedza | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | w zaawansowanym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z funkcjonowaniem administracji i polityki lotnictwa bezzałogowego | K\_W07  |  Kazus |
|  | ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranej w toku kształcenia specjalności Administrowanie Ruchem Dronów | K\_W10  |  Kazus |
| Umiejętności | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę oraz formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy, oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywać oceny krytycznej, analizy i syntezy treści aktów prawnych i orzecznictwa sądowego w zakresie związanym z funkcjonowaniem administracji lotnictwa bezzałogowego | K\_U03  |  Projekt, prezentacja |
|  | potrafi brać udział w debacie związanej z problematyką funkcjonowania administracji lotnictwa bezzałogowego oraz przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, a także dyskutować o nich | K\_U05  |  Projekt, prezentacja |
| Kompetencje społeczne | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu administracji i polityki lotnictwa bezzałogowego | K\_K04  |  Dyskusja problemowa |

|  |
| --- |
| Treści kształcenia |
| Tematyka zajęć | Liczba godzin |
| Konwersatorium |
|  1. | Polityka wobec BSP – regulacje i strategie rozwoju.  | 2,5 |
|  2. | Polityka Unii Europejskiej wobec BSP – jej wdrażanie i uwarunkowania krajowe (rola EASA i KE).  | 2,5 |
|  3. | Polityka i administracja krajowa (ULC, PAŻP).  | 2,5 |
|  4. | Trendy rynkowe w BSP – stan aktualny i perspektywy rozwoju.  | 2,5 |
|  5. | Akceptacja społeczna – korzyści i nowe zastosowania.  | 2,5 |
|  6. | Akceptacja społeczna – zagrożenia i ryzyka (bezpieczeństwo, hałas, ochrona prywatności).  | 2,5 |
|  7. | Nadzór i kontrola lotnictwa bezzałogowego (zintegrowany system informacji dot. BSP na przykładzie KSID, rola samorządu i służb).  | 2,5 |
|  8. | Instytucje i organizacje związane z sektorem BSP (reprezentanci producentów, organizacje i zrzeszenia użytkowników).  | 2,5 |
| Warunki i formy zaliczenia |
| Forma zajęć | Metoda weryfikacji | Waga | Procent |
| Konwersatorium | Projekt, prezentacja | 40 | 40,00 % |
| Konwersatorium | Kazus | 40 | 40,00 % |
| Konwersatorium | Dyskusja problemowa | 20 | 20,00 % |
| Informacja dodatkowa dotycząca zaliczenia |  |
| Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta |
| L.p. | Opis | Liczba godzin: 75  | ECTS |
| 1. | przygotowanie do zaliczenia  | 25  |  |
| 2. | przygotowanie się do opracowania kazusów w trakcie zajęć i dyskusji | 25  |  |
| 3. | opracowanie referatu/projektu | 25  |  |
| Godziny kontaktowe |
| L.p. | Opis | Liczba godzin: 28  | ECTS |
| 1. | obecność na konwersatorium | 20 |  |
| 2. | udział w konsultacjach | 8 |  |
| Suma | Godzin | ECTS |
| 103 | 4 |
| Literatura podstawowa | N. Wang, N. Mutzner, K. Blanchet, We Need Time…’: An Expert Survey on Societal Acceptance of Urban Drones, “Science and Public Policy”, 2025, 00, s. 1-19.T. Balcerzak, Bezpieczeństwo przewozu pasażerów oraz ładunków w jednoosobowych i bezpilotowych statkach powietrznych, Warszawa 2024, s. 166-196.S. Beninger, K. Robson, Social, economic, and environmental implications of drones in marketing:A framework of safeguards for sustainable technology implementation, “Journal of Business Research” 2025, Vol. 115251, s. 1-12.A. Konert, M. Kotlinski, Polish regulations on Unmanned Aerial Vehicles, "Transportation Research Procedia" 2018, Vol. 35, s. 140-147.R. S. Uva, G. Rebane, EASA Regulations and the Operation of Unmanned Aircraft: An Overview , [w:] B. Scott red., The Law of Unmanned Aircraft Systems, Alphen aan den Rijn 2022, s. 79-96.P. Kasprzyk, Bezzałogowe statki powietrzne. Nowa era w prawie lotniczym. Rozwój regulacji prawnych dotyczących bezpieczeństwa lotnictwa bezzałogowego, Warszawa 2021, s. 53-80. |
| Literatura uzupełniająca | Ustawa z dnia 8 grudnia 2006 r. o Polskiej Agencji Żeglugi Powietrznej (Dz.U.2024 póz. 1272 t.j.) |
| Miejsce realizacji | Uczelnia Łazarskiego ul. Świeradowska 43 02-662 WarszawaSale według planu zajęć. |