Poziome zestawienie logotypów. 
Z lewej strony logotyp Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego. Znak graficzny zbudowany z układu trzech połączonych gwiazd w kolorach: biały, żółty i czerwony, na tle trapezu. Na środku logotyp Rzeczpospolita Polska. Znak graficzny odzwierciedla biało-czerwoną flagę Polski. Z prawej strony logotyp Dofinansowane przez Unię Europejską. Znak graficzny odzwierciedla flagę Unii Europejskiej. Niebieski prostokąt na środku którego, żółte gwiazdy tworzą okrąg.

Produkt projektu pn. „Administrowanie przestrzenią powietrzną PRZYSZŁOŚCI – edukacja poprzez symulację i praktykę na potrzeby gospodarki przyszłości”. Projekt realizowany jest w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Imię i nazwisko współtwórców: Grzegorz Herzberg, Marcin Dziekański, Joanna Wieczorek, Paweł Szymański, Anna Konert, Mateusz Osiecki, Dobrochna Minich

Miejscowość: Warszawa

Data: 17.06.2025

Sylabus nr 2. Administracja i polityka lotnictwa bezzałogowego

Uczelnia Łazarskiego

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wydział Prawa i Administracji | | | | |
| Administracja, profil ogólnoakademicki | | | | |
| Nazwa przedmiotu | | P.AD.LN.SD.02 - Administracja i polityka lotnictwa bezzałogowego | | |
| Forma zajęć | | Konwersatorium | | |
| Status przedmiotu | | Specjalizacyjny | | |
| Rok studiów  Semestr realizacji | | Rok 2  III | | |
| Stopień studiów  Tryb studiów | | Studia pierwszego stopnia  Niestacjonarne | | |
| Wymagania wstępne | |  | | |
| Cele przedmiotu | | | | |
| Celem i założeniem zajęć jest przekazanie studentom holistycznego spojrzenia na zagadnienia i różnorodność obszarów tematycznych na jaki ma wpływ technologia bezzałogowa oraz pod jakim kątem następuje jej rozwój.  Celem i założeniem zajęć jest dostarczenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie ekosystemu BSP, który nie ogranicza się jedynie do tej posiadanej przez operatora systemu bezzałogowego. | | | | |
| Koordynator przedmiotu | |  | | |
| Prowadzący zajęcia | |  | | |
| Metody dydaktyczne | | Wykład konwersatoryjny  Dyskusja problemowa  Problem-Based Learning (PBL)  Studium przypadku (Case Study) | | |
| Narzędzia dydaktyczne | | Komputer/laptop  Oprogramowanie Microsoft Office  Prezentacja multimedialna  Rzutnik multimedialny | | |
| Efekty uczenia się | | | | |
| Wiedza | | | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | w zaawansowanym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z funkcjonowaniem administracji i polityki lotnictwa bezzałogowego | | K\_W07 | Kazus |
|  | ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranej w toku kształcenia specjalności Administrowanie Ruchem Dronów | | K\_W10 | Kazus |
| Umiejętności | | | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę oraz formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy, oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywać oceny krytycznej, analizy i syntezy treści aktów prawnych i orzecznictwa sądowego w zakresie związanym z funkcjonowaniem administracji lotnictwa bezzałogowego | | K\_U03 | Projekt, prezentacja |
|  | potrafi brać udział w debacie związanej z problematyką funkcjonowania administracji lotnictwa bezzałogowego oraz przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, a także dyskutować o nich | | K\_U05 | Projekt, prezentacja |
| Kompetencje społeczne | | | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu administracji i polityki lotnictwa bezzałogowego | | K\_K04 | Dyskusja problemowa |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Treści kształcenia | | | | | | | |
| Tematyka zajęć | | | | | | Liczba godzin | |
| Konwersatorium | | | | | | | |
| 1. | Polityka wobec BSP – regulacje i strategie rozwoju. | | | | | 2,5 | |
| 2. | Polityka Unii Europejskiej wobec BSP – jej wdrażanie i uwarunkowania krajowe (rola EASA i KE). | | | | | 2,5 | |
| 3. | Polityka i administracja krajowa (ULC, PAŻP). | | | | | 2,5 | |
| 4. | Trendy rynkowe w BSP – stan aktualny i perspektywy rozwoju. | | | | | 2,5 | |
| 5. | Akceptacja społeczna – korzyści i nowe zastosowania. | | | | | 2,5 | |
| 6. | Akceptacja społeczna – zagrożenia i ryzyka (bezpieczeństwo, hałas, ochrona prywatności). | | | | | 2,5 | |
| 7. | Nadzór i kontrola lotnictwa bezzałogowego (zintegrowany system informacji dot. BSP na przykładzie KSID, rola samorządu i służb). | | | | | 2,5 | |
| 8. | Instytucje i organizacje związane z sektorem BSP (reprezentanci producentów, organizacje i zrzeszenia użytkowników). | | | | | 2,5 | |
| Warunki i formy zaliczenia | | | | | | | |
| Forma zajęć | | | Metoda weryfikacji | Waga | Procent | | |
| Konwersatorium | | | Projekt, prezentacja | 40 | 40,00 % | | |
| Konwersatorium | | | Kazus | 40 | 40,00 % | | |
| Konwersatorium | | | Dyskusja problemowa | 20 | 20,00 % | | |
| Informacja dodatkowa dotycząca zaliczenia | | |  | | | | |
| Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta | | | | | | | |
| L.p. | | Opis | | | Liczba godzin: 75 | | ECTS |
| 1. | | przygotowanie do zaliczenia | | | 25 | |  |
| 2. | | przygotowanie się do opracowania kazusów w trakcie zajęć i dyskusji | | | 25 | |  |
| 3. | | opracowanie referatu/projektu | | | 25 | |  |
| Godziny kontaktowe | | | | | | | |
| L.p. | | Opis | | | Liczba godzin: 28 | | ECTS |
| 1. | | obecność na konwersatorium | | | 20 | |  |
| 2. | | udział w konsultacjach | | | 8 | |  |
| Suma | | | | | Godzin | | ECTS |
| 103 | | 4 |
| Literatura podstawowa | | | N. Wang, N. Mutzner, K. Blanchet, We Need Time…’: An Expert Survey on Societal Acceptance of Urban Drones, “Science and Public Policy”, 2025, 00, s. 1-19.  T. Balcerzak, Bezpieczeństwo przewozu pasażerów oraz ładunków w jednoosobowych i bezpilotowych statkach powietrznych, Warszawa 2024, s. 166-196.  S. Beninger, K. Robson, Social, economic, and environmental implications of drones in marketing:  A framework of safeguards for sustainable technology implementation, “Journal of Business Research” 2025, Vol. 115251, s. 1-12.  A. Konert, M. Kotlinski, Polish regulations on Unmanned Aerial Vehicles, "Transportation Research Procedia" 2018, Vol. 35, s. 140-147.  R. S. Uva, G. Rebane, EASA Regulations and the Operation of Unmanned Aircraft: An Overview , [w:] B. Scott red., The Law of Unmanned Aircraft Systems, Alphen aan den Rijn 2022, s. 79-96.  P. Kasprzyk, Bezzałogowe statki powietrzne. Nowa era w prawie lotniczym. Rozwój regulacji prawnych dotyczących bezpieczeństwa lotnictwa bezzałogowego, Warszawa 2021, s. 53-80. | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | Ustawa z dnia 8 grudnia 2006 r. o Polskiej Agencji Żeglugi Powietrznej (Dz.U.2024 póz. 1272 t.j.) | | | | |
| Miejsce realizacji | | | Uczelnia Łazarskiego  ul. Świeradowska 43 02-662 Warszawa  Sale według planu zajęć. | | | | |