Poziome zestawienie logotypów. 
Z lewej strony logotyp Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego. Znak graficzny zbudowany z układu trzech połączonych gwiazd w kolorach: biały, żółty i czerwony, na tle trapezu. Na środku logotyp Rzeczpospolita Polska. Znak graficzny odzwierciedla biało-czerwoną flagę Polski. Z prawej strony logotyp Dofinansowane przez Unię Europejską. Znak graficzny odzwierciedla flagę Unii Europejskiej. Niebieski prostokąt na środku którego, żółte gwiazdy tworzą okrąg.

Produkt projektu pn. „Administrowanie przestrzenią powietrzną PRZYSZŁOŚCI – edukacja poprzez symulację i praktykę na potrzeby gospodarki przyszłości”. Projekt realizowany jest w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Imię i nazwisko współtwórców: Grzegorz Herzberg, Marcin Dziekański, Joanna Wieczorek, Paweł Szymański, Anna Konert, Mateusz Osiecki, Dobrochna Minich

Miejscowość: Warszawa

Data: 17.06.2025

### Sylabus nr 10. Bezpieczeństwo publiczne i zarządzanie kryzysowe w operacjach BSP

Uczelnia Łazarskiego

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wydział Prawa i Administracji | | | | |
| Administracja, profil ogólnoakademicki | | | | |
| Nazwa przedmiotu | | P.AD.LN.SD.10 - Bezpieczeństwo publiczne i zarządzanie kryzysowe w operacjach BSP | | |
| Forma zajęć | | Konwersatorium | | |
| Status przedmiotu | | Specjalizacyjny | | |
| Rok studiów  Semestr realizacji | | Rok 3  VI | | |
| Stopień studiów  Tryb studiów | | Studia pierwszego stopnia  Niestacjonarne | | |
| Wymagania wstępne | |  | | |
| Cele przedmiotu | | | | |
| Celem i założeniem zajęć jest dostarczenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dotyczących wsparcia przez BSP działań w zakresie bezpieczeństwa publicznego, analizy scenariuszy kryzysowych oraz planowania wykorzystania dronów w sytuacjach nadzwyczajnych, uwzględniających aspekty organizacyjne, techniczne i prawne. | | | | |
| Koordynator przedmiotu | |  | | |
| Prowadzący zajęcia | |  | | |
| Metody dydaktyczne | | Wykład konwersatoryjny  Dyskusja problemowa  Problem-Based Learning (PBL)  Studium przypadku (Case Study) | | |
| Narzędzia dydaktyczne | | Komputer/laptop  Oprogramowanie Microsoft Office  Prezentacja multimedialna  Rzutnik multimedialny | | |
| Efekty uczenia się | | | | |
| Wiedza | | | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | w zaawansowanym stopniu zna terminologię właściwą dla tematyki bezpieczeństwa publicznego i zarządzania kryzysowego w operacja BSP | | K\_W02 | Kazus |
|  | w zaawansowanym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z bezpieczeństwem publicznym i zarządzaniem kryzysowym w operacjach BSP | | K\_W07 | Kazus |
|  | ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranej w toku kształcenia specjalności Administrowanie Ruchem Dronów | | K\_W10 | Kazus |
| Umiejętności | | | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | potrafi brać udział w debacie związanej z problematyką bezpieczeństwa publicznego i zarządzania kryzysowego w operacjach BSP oraz przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, a także dyskutować o nich | | K\_U05 | Projekt, prezentacja |
|  | potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk o polityce i administracji w zakresie bezpieczeństwa publicznego i zarządzani kryzysowego w operacjach BSP | | K\_U10 | Projekt, prezentacja |
| Kompetencje społeczne | | | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w zakresie bezpieczeństwa publicznego i zarządzania kryzysowego w operacjach BSP w organach administracji publicznej | | K\_K08 | Dyskusja problemowa |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i zespołów którymi kieruje oraz organizacji, w których uczestniczy, a także do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań w zakresie bezpieczeństwa publicznego i zarządzania kryzysowego w operacjach BSP | | K\_K03 | Dyskusja problemowa | | |
| Treści kształcenia | | | | | | | |
| Tematyka zajęć | | | | | | Liczba godzin | |
| Konwersatorium | | | | | | | |
| 1. | Bezpieczeństwo publiczne – definicja, obszary odpowiedzialności, role instytucji, prawa i obowiązki obywateli. | | | | | 2,5 | |
| 2. | Bezpieczeństwo publiczne w administrowaniu ruchem dronów. | | | | | 2,5 | |
| 3. | Zarządzanie kryzysowe – struktury, procedury, scenariusze. | | | | | 2,5 | |
| 4. | Rola i zastosowanie BSP w działaniach służb publicznych – monitoring, reagowanie kryzysowe, ratownictwo. Wykorzystanie BSP w sytuacjach nadzwyczajnych. | | | | | 2,5 | |
| 5. | Rola i zastosowanie BSP w działaniach służb publicznych – studium przypadku. | | | | | 2,5 | |
| 6. | Zapobieganie bezprawnemu użyciu BSP przez służby publiczne. | | | | | 2,5 | |
| 7. | Dynamiczne zarządzanie przestrzenią powietrzną w sytuacji kryzysowej. | | | | | 2,5 | |
| 8. | Zasady przygotowania planów reagowania i symulacji działań z BSP. | | | | | 2,5 | |
| Warunki i formy zaliczenia | | | | | | | |
| Forma zajęć | | | Metoda weryfikacji | Waga | Procent | | |
| Konwersatorium | | | Dyskusja problemowa | 20 | 20,00 % | | |
| Konwersatorium | | | Projekt, prezentacja | 40 | 40,00 % | | |
| Konwersatorium | | | Kazus | 40 | 40,00 % | | |
| Informacja dodatkowa dotycząca zaliczenia | | |  | | | | |
| Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta | | | | | | | |
| L.p. | | Opis | | | Liczba godzin: 75 | | ECTS |
| 1. | | przygotowanie do zaliczenia | | | 25 | |  |
| 2. | | przygotowanie się do opracowania kazusów w trakcie zajęć i dyskusji | | | 25 | |  |
| 3. | | opracowanie referatu/projektu | | | 25 | |  |
| Godziny kontaktowe | | | | | | | |
| L.p. | | Opis | | | Liczba godzin: 28 | | ECTS |
| 1. | | obecność na konwersatorium | | | 20 | |  |
| 2. | | udział w konsultacjach | | | 8 | |  |
| Suma | | | | | Godzin | | ECTS |
| 103 | | 4 |
| Literatura podstawowa | | | P. Wrzosek, Wykorzystanie dronów w zakresie bezpieczeństwa. Nowe rozwiązania z projektu FASTER, “Przegląd policyjny” 2022, Vol. 145, no. 1, s. 165-176.  I. Ullah Khan, K. Kaushik, et. Al. red. Unmanned Aerial Vehicles Swarm for Protecting Smart Cities. Future Trends and Challenges, Nowy Jork 2025, s. 241-284.  Z. Kaleem, I. Ahmad, T. Q. Duong, Intelligent Unmanned Air Vehicles Communications for Public Safety Networks: Emerging Technologies and Research Directions, [w:] I. Ahmad, T.Q. Duong, Z. Kaleem red., Intelligent Unmanned Air Vehicles Communications for Public Safety Networks, Singapur 2022, s. 1-18.  R. Kochańczyk, BSP w poszukowaniu osób zaginionych w praktyce policynej, [w:] M. Feltynowski red., Wykorzystanie bezzałogowych platform powietrznych w operacjach na rzecz bezpieczeństwa publicznego, Józefów 2019, s. 61-74.  P. Uchroński, Korzyści i zagrożenia związane z wykorzystaniem BSP na lotnisku, [w:] M. Feltynowski red., Wykorzystanie bezzałogowych platform powietrznych w operacjach na rzecz bezpieczeństwa publicznego, Józefów 2019, s. 43-60.  W. Jaszczur, S. Łukasik, Wybrane aspekty zarządzania kryzysowego z wykorzystaniem bezzałogowych statków powietrznych (BSP) na przykładzie katastrofy komunikacyjnej, “Safety and Fire Technology”, 2021, Vol. 58, No. 2, s. 140-152.  A. Fellner, R. Fellner, M. Feltynowski, Przygotowanie nawigacyjne BSP do operacyjnych działań straży pożarnej, “Revista Europea de Derecho de la Navegación Marítima y Aeronáutica”, 2020-2021, 37, s. 69-88. | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz.U. 2023 póz. 122 t.j.)  Rozporządzenie wykonawcze Komisji (UE) 2019/947 z dnia 24 maja 2019 r. w sprawie przepisów i procedur dotyczących eksploatacji bezzałogowych statków powietrznych.  Rozporządzenie wykonawcze Komisji (UE) 2021/664 z dnia 22 kwietnia 2021 r. w sprawie ram regulacyjnych dotyczących U-space. | | | | |
| Miejsce realizacji | | | Uczelnia Łazarskiego  ul. Świeradowska 43 02-662 Warszawa  Sale według planu zajęć. | | | | |