



**Uczelnia Łazarskiego  
Wydział Medyczny  
Kierunek Lekarski**

Nazwa przedmiotu	<b>HISTORIA MEDYCYNY</b>		
Kod przedmiotu	WL_08		
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie		
Status przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> uzupełniający <input type="checkbox"/> języki  <input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> specjalistyczny <input type="checkbox"/> Inne		
Rok i semestr realizacji przedmiotu	I rok, semestr wiosenny		
Forma zajęć i godziny kontaktowe dla każdej formy zajęć	Wykład	Seminaria	Ćwiczenia
	30 godzin	-	-
	<b>Łącznie 30 godz.</b>		
Wymagania wstępne	historia i wiedza o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej		
Założenia i cele przedmiotu	Przedmiot opiera się na założeniu, że lekarz musi znać historyczne i filozoficzne podstawy nauk medycznych oraz praktyki medycznej. Program ma na celu przekazanie wiedzy o wpływie filozofii na rozwój myśli lekarskiej oraz kształcenia lekarzy, o źródłach zmieniających się na przestrzeni wieków koncepcji zdrowia i choroby, a także o wyzwaniach dla medycyny w przyszłości.		
Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia określonych w załączniku nr 1 Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz.U. Nr 0, poz. 631):		
<b>Wiedza:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a także charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej;</li> <li>• zna cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia.</li> <li>• zna proces kształtowania się nowych dyscyplin medycznych oraz osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej;</li> <li>• zna istotę pojęcia medycyny opartej na dowodach</li> <li>• zna podstawowe pojęcia filozoficzne</li> <li>• zna treść podstawowych kierunków i koncepcji filozoficznych</li> <li>• zna sylwetki i osiągnięcia czołowych przedstawicieli polskiej szkoły filozofii medycyny</li> </ul> <b>Umiejętności i kompetencje:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi wykorzystać myśl historyczną w analizie współczesnej medycyny</li> <li>• rozpoznaje ciągłość myśli humanistyczno-medycznej i ma świadomość związków pomiędzy nimi</li> <li>• ma umiejętność wykorzystania teoretycznej wiedzy filozoficznej w podejmowaniu decyzji medycznych</li> <li>• przejawia wrażliwość moralną</li> </ul>			

<p>niezbędną w rozwiązywaniu konfliktów etycznych związanych z zawodami medycznymi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</li> </ul>	
<p><b>Opis treści przedmiotu:</b>  <b>Tematyka wykładów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykłady z historii medycyny obejmują w całości historię medycyny powszechnej z podziałem na przeszłość wyodrębnionych dyscyplin badawczych i praktycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ medycyna ludów pierwotnych,</li> <li>➤ antyczna medycyna grecka,</li> <li>➤ medycyna hellenistyczna,</li> <li>➤ medycyna rzymska,</li> <li>➤ medycyna arabska wieków średnich,</li> <li>➤ medycyna chrześcijańska średniowiecza, medycyna nowożytna.</li> </ul> </li> <li>• Historia medycyny polskiej.</li> <li>• Medycyna nowożytna i jej najważniejsze odkrycia.</li> <li>• Podstawowe pojęcia i kierunki filozoficzne</li> <li>• Filozofia medycyny na przestrzeni dziejów</li> <li>• Dylematy filozoficzne medycyny współczesnej</li> <li>• Polska szkoła filozofii medycyny</li> </ul>	
Metody dydaktyczne	prezentacje multimedialne, wykłady interaktywne
Pomoce dydaktyczne	tablice poglądowe i interaktywne, komputer, rzutnik, ekran, wskaźnik laserowy, kserokopiarka, skaner
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny ...
Punkty ECTS	1,5
Rodzaj i nakład pracy studenta	Udział w wykładach Praca własna: zapoznanie się z literaturą przedmiotu do wykładów; przygotowywanie się do zaliczenia końcowego
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gajda Z., <i>Do historii medycyny wprowadzenie</i>, Wydawnictwo WAM 2011.</li> <li>2. H. R. Wulff, S. A. Pedersen, R. Rosenberg, <i>Filozofia medycyny</i>, PWN Warszawa 1993</li> <li>3. Polska szkoła filozofii i medycyny. Przedstawiciele i wybrane teksty źródłowe. Pod red. M. Musielaka i J. Zamojskiego. Wyd. Naukowe UM, Poznań 2010</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Brzeziński T., Brzeziński W., Drygas A., <i>Historia Medycyny</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014</li> <li>5. Szumowski W., <i>Historia medycyny filozoficznie ujęta</i>, Wydawnictwo Antyk - Marek Derewiecki. 2008.</li> <li>6. A. Szczeklik, <i>Kore: o chorych, chorobach i poszukiwaniu duszy medycyny</i>, ZNAK, Kraków 2007</li> </ol>
Metody oraz sposoby weryfikacji efektów kształcenia	Egzamin testowy z zakresu wiedzy przedstawionej w opisie treści przedmiotu.
Warunki zaliczania	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest obecność na wszystkich wykładach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na maksymalnie 2 wykładach istnieje możliwość ich zaliczenia na podstawie przygotowania indywidualnej lub zespołowej analizy krytycznej zadanego problemu w postaci pisemnej lub prezentacji przedstawionej wykładowcy przed ostatnimi zajęciami. Na ostatnich zajęciach każdego bloku przedstawione zostaną odpowiedzi na pytania budzące

	<p>wątpliwości.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu i uzyskania ETCS jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów w teście wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową, złożonego ze 100 pytań. Czas trwania egzaminu: 100 min.</p> <p><u>Przełożenie punktacji na oceny:</u></p> <p>poniżej 60% punktów - ocena 2,0  60% – 69% punktów - ocena 3,0  70% – 79% punktów - ocena 3,5  80% – 85% punktów - ocena 4,0  86% – 92% punktów - ocena 4,5  93% – 98% punktów - ocena 5,0  99% - 100% punktów - ocena 5,5</p>
Koordynator przedmiotu	Dr Maria Ciesielska
Prowadzący zajęcia	Dr Maria Ciesielska Prof. dr hab. med. Piotr Zaborowski
Miejsce realizacji przedmiotu	Uczelnia Łazarzkiego ul. Świeradowska 43 02-662 Warszawa