



**Uczelnia Łazarskiego
Wydział Medyczny
Kierunek Lekarski**

Nazwa przedmiotu	MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ 1 – PIERWSZA POMOC Z ELEMENTAMI MEDYCyny KATASTROF		
Kod przedmiotu			
Status przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> uzupełniający <input type="checkbox"/> języki <input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> specjalistyczny <input type="checkbox"/> Inne		
Rok i semestr realizacji przedmiotu	I RS, semestr I		
Forma zajęć i godziny kontaktowe dla każdej formy zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Seminaria
		30 godz.	
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu szkoły średniej		
Założenia i cele przedmiotu	Założenia i cele przedmiotu zakładają: <ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie studentów z zasadami udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia. – Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia podstawowych czynności resuscytacyjnych z użyciem AED. – Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za jakość udzielanej pomocy. – Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami medycyny katastrof. 		
Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia określonych w załączniku nr 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz.U. Nr 0, poz. 631):		
Wiedza: <ul style="list-style-type: none"> • zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych. Umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> • ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta. • rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia. • wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • d) wprowadzenie rurki ustno - gardłowej • wykonuje podstawowe zabiegi 			

<p>resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi <p>Kompetencje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych • kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu • przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta • posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doskonalenia się 	
<p>Treści nauczone:</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Łańcuch przeżycia, bezpieczeństwo własne, poszkodowanego i miejsca zdarzenia. 2. Ocena poszkodowanego, wywiad SAMPLE, badanie wstępne, wzywanie pomocy. 3. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym, oddychającym. 4. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym, bez wydolnego oddechu. 5. Postępowanie w przypadku zadławienia u dorosłych, dzieci i niemowląt. 6. Postępowanie w NZK u osób dorosłych – algorytm BLS. 7. Postępowanie w NZK u dzieci i niemowląt – algorytm BLS. 8. Zasady wykorzystania Automatycznego Defibrylatora Zewnętrznego. 9. Udzielanie pierwszej pomocy w warunkach symulowanych - scenariusze kliniczne. 10. Organizacja systemu zarządzania kryzysowego w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach w Polsce. 11. Organizacja, zadania i działanie jednostek Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach. 12. Praktyczne aspekty działań medycznych w przypadku zdarzeń mnogich, masowych i katastrof. 13. Działanie szpitala w zdarzeniach masowych – zajęcia w SOR WIM. 	
<p>Stosowane metody dydaktyczne</p>	<p>Ćwiczenia</p> <p>filmy edukacyjne, dialog student – lekarz/ratownik medyczny, przygotowanie wybranych tematów przez studentów ustnie lub pisemnie (prezentacja), dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, prezentacja multimedialna, uzupełnienie wiedzy przez asystenta prowadzącego, analiza przypadków, referat, , pokaz, instruktaż, praca zespołowa, studium przypadku, udział w procesie diagnostyczno-terapeutycznym prowadzonym w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym, odgrywanie ról, dyskusja nad zaprezentowanym opisem przypadku, wykorzystanie narzędzi symulacji medycznej (trenażery, HPS, pacjenci symulowani), symulowane scenariusze kliniczne.</p>
<p>Pomoce dydaktyczne</p>	<p>tablice, komputer, laptop, rzutnik, prezentacje tematyczne, wskaźnik laserowy, kserokopiarka, fantom symulacyjny ALS osoby dorosłej, fantom do nauki resuscytacji dziecka i noworodka, HPS, fantom do</p>

	nauki intubacji dorosłych i dzieci, defibrylator szkoleniowy AED, rurki i maski krtaniowe, rurki nosowe, bandaże, gaziki, płyn dezynfekujący plansze i tablice poglądowe, jednorazowe stroje chirurgiczne (na każde ćwiczenia/studenta), jednorazowe czapki, maski chirurgiczne, pracownia symulacji medycznej z wyposażeniem.
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> Polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny ...
Punkty ECTS	2
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w ćwiczeniach: • Praca własna: przeczytanie literatury przedmiotu, przygotowanie wybranego tematu ustnie lub pisemnie, przygotowanie referatu, przygotowanie się do ćwiczeń praktycznych i egzaminu
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gucwa J., Madej T., Ostrowski M. (red.), <i>Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe</i>, Medycyna Praktyczna, Kraków, 2017 2. Andres J. (red.), <i>Wytyczne resuscytacji 2015</i>, Kraków, 2016 3. Zawadzki A., <i>Medycyna ratunkowa i katastrof</i>, PZWL, Warszawa, 2011. 4. Gaszyński W., <i>Intensywna terapia i medycyna ratunkowa – wybrane zagadnienia</i>, PZWL, Wyd. II, Warszawa, 2016.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciećkiewicz J., Benin-Goren O. (red.), <i>Ratownictwo medyczne wypadkach masowych. Medycyna katastrof w zarysie</i>, Wyd. Górnicki Wrocław 2010. 2. Klukowski K., Blady W., <i>Medycyna wypadków w transporcie</i>, PZWL, Warszawa 2005. 3. Kowalczyk M., Rump S., Kołaciński Z., <i>Medycyna katastrof chemicznych</i>, PZWL, Warszawa 2004.
Metody oraz sposoby weryfikacji efektów kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie teoretyczne i praktyczne • Przygotowanie i przedstawienie wybranych tematów przez studentów ustnie lub pisemnie (referat lub prezentacja) • Potwierdzenie zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej poprzez udzielanie odpowiedzi na krótkie testy kontrolne i pytania ustne kończące główne moduły ćwiczeniowe.
Warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie przedmiotu odbędzie się na podstawie egzaminu obejmującego całość treści merytorycznych, na które składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń, – wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. <p>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest czynny udział i obecność na zajęciach (możliwa 1 usprawiedliwiona nieobecność) oraz pozytywne oceny z zaliczeń cząstkowych (po 2 głównych blokach tematycznych).</p> <p>Zaliczenie składa się z dwóch części: zaliczenia teoretycznego i praktycznego. Każda część zaliczenia oceniana jest oddzielnie. Zaliczenie teoretyczny przeprowadzane jest w formie testu, ujętego w kartę testową, składającego się z zestawu 30 zadań testowych wielokrotnego wyboru LUB test wielokrotnej odpowiedzi LUB testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi. Czas trwania zaliczenia teoretycznego 40 min. Podstawą do zdania zaliczenia teoretycznego jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na co najmniej 90% zadań testowych zawartych w karcie testowej. Pozytywny wynik zaliczenia</p>

	<p>teoretycznego stanowi warunek konieczny dopuszczenia do zaliczenia praktycznego.</p> <p>Zaliczenie praktyczne obejmuje wykonanie przez osobę zdającą:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dwóch losowo wybranych zadań sprawdzających praktyczne postępowanie w ramach pierwszej pomocy oraz 2) resuscytacji krążeniowo-oddechowej na fantomie w warunkach symulowanych.
Koordynator przedmiotu	Dr n.med. Krzysztof Karwan
Prowadzący zajęcia	lek. med. Adam Machowicz lek. med. Maciej Błaszczyszyn mgr Paweł Wiktorzak mgr Szymon Rokicki
Miejsce realizacji przedmiotu	Centrum Kształcenia Podyplomowego, Doskonalenia Zawodowego i Symulacji Medycznej Wojskowego Instytutu Medycznego w Warszawie. 04-141 Warszawa ul. Szaserów 128