



Uczelnia Łazarskiego

Studium Języków Obcych

Sylabus rok akademicki 2017/2018

Grupa ME B2

Nazwa przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI		
Kod przedmiotu			
Poziom studiów	Studia magisterskie		
Status przedmiotu	<input type="checkbox"/> podstawowy	<input type="checkbox"/> uzupełniający	<input checked="" type="checkbox"/> języki
	<input type="checkbox"/> kierunkowy	<input type="checkbox"/> specjalistyczny	<input type="checkbox"/> Inne
Rok i semestr realizacji przedmiotu	I rok, semestr 2		
Forma zajęć i godziny kontaktowe dla każdej formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria
	-	30 godz.	-
	łącznie 30 godzin.		
Wymagania wstępne	Student zaliczył pozytywnie I semestr z języka angielskiego.		
Założenia i cele przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb zawodowych, głównie komunikacji z pacjentem; zapoznanie studenta ze słownictwem i frazeologią związaną z językiem medycznym specjalistycznym w zakresie anatomii i funkcji organizmu; przeprowadzenia wywiadu i badania pacjenta, przekazanie pacjentowi podstawowych informacji dotyczących diagnozowania i procesu leczenia. Zakłada się, że student wykształci umiejętności i kompetencje w posługiwaniu się językiem specjalistycznym w obszarach 4 sprawności językowych: czytania, pisania, mówienia i słuchania. Zakłada się również wykształcenie u studenta umiejętności korzystania z literatury specjalistycznej w celu przedstawienia zagadnienia medycznego prezentacji medycznej oraz uczestnictwa w dyskusji. Student będzie potrafił zachować się w sytuacjach</p>		

	interpersonalnych w życiu prywatnym i zawodowym.
<p>Efekty kształcenia</p> <p><u>Wiedza:</u></p> <p>W01 - posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą zbierania wywiadu z pacjentem języku angielskim</p> <p>W02- posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień anatomii w języku angielskim</p> <p>W03- posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą funkcji organizmu człowieka w języku angielskim</p> <p>W04- posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą podstawowych symptomów w języku angielskim</p> <p>W05- posiada wiedzę na temat etyki w zawodzie lekarza</p> <p><u>Umiejętności:</u></p> <p>U1: potrafi przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem w języku angielskim</p> <p>U2: umie podać instrukcje dla pacjenta podczas badania ogólnego i szczegółowego w języku angielskim</p> <p>U3: potrafi czytać i słuchać w języku angielskim ze zrozumieniem oraz analizować i interpretować materiały dotyczące omawianych zagadnień;</p> <p>U4: potrafi wyjaśnić pacjentowi diagnozę oraz proces leczenia;</p> <p>U5: posiada umiejętność czytania informacji o lekach (ulotki i recepty), wyjaśniania tych informacji pacjentowi w języku angielskim;</p> <p>U6: potrafi przygotować w języku angielskim prezentację naukowej medycznej, przedstawić swoje argumenty i opinię;</p>	<p>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia:</p> <p>ME B2_A.W.01</p> <p>ME B2_D.W.4</p> <p>ME B2_D.W.14</p> <p>ME B2_D.W.15</p> <p>ME B2_D.W.16</p> <p>ME B2_D.U.17</p> <p>ME B2_D.U.18</p>

<p><u>Kompetencje:</u></p> <p>K01: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób;</p> <p>K02: potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role;</p> <p>K04: rozumie i stosuje założenia etyczne;</p> <p>K05: potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności;</p>	<p>(Powiązanie z kompetencjami kierunkowymi):</p> <p>ME B2_D.U.16</p> <p>ME B2_D.W.14</p> <p>ME B2_D.W.15</p>
<p><u>Opis treści przedmiotu (tematy, kręgi tematyczne)</u></p> <p>1. Komunikacja z pacjentem.</p> <p>Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia wywiadu z pacjentem, w tym pacjenta psychiatrycznego oraz pediatrycznego. Przeprowadzenie badania ogólnego pacjenta. Przeprowadzenie badania szczegółowego dotyczącego układu oddechowego, pokarmowego, dokrewnego, moczowo-płciowego oraz przekazywanie instrukcji pacjentowi podczas badania tych układów. Nabywanie przez studenta umiejętności wyjaśnianie pacjentowi znaczenia diagnozy i etapów procesu leczenia.</p> <p>2. Anatomia ludzkiego ciała.</p> <p>Zapoznanie studentów z podstawową terminologią w języku angielskim w zakresie: anatomii układu oddechowego, pokarmowego, dokrewnego, moczowo-płciowego, narządów wchodzących w ich skład, ich podstawowych funkcji oraz symptomatologii zaburzeń związanych z tymi układami.</p> <p>3. Leki i podstawy farmakologii</p> <p>Zapoznanie studentów z nazwami wybranych grup leków, ich działaniem, dawkowaniem leków, interakcjami, przeciwwskazaniami i skutkami niepożądanymi. Zapoznanie studentów ze sztuką pisania recept i podstawowymi skrótami dotyczącymi leków. Wyjaśnianie pacjentowi zasad stosowania leków.</p> <p>4. Zasady prezentacji naukowej medycznej.</p> <p>Dalsze zapoznanie studentów z zasadami przedstawiania prezentacji medycznej w języku angielskim w oparciu o różne źródła. Doskonalenie uczestniczenia w dyskusjach naukowych – zadawanie pytań, umiejętnego odpowiadania.</p> <p>5. Czytanie literatury specjalistycznej.</p> <p>Zapoznanie studentów z wykorzystywaniem artykułów naukowych do szukania informacji</p>	

medycznych, porównywanie różnych źródeł, czytanie krytyczne ze zrozumieniem i logiczna analiza.

6. Prowadzenie podstawowej dokumentacji medycznej.

Zapoznanie studenta z formami podstawowych dokumentów medycznych, rozumieniem ich zapisu i samodzielnym zapisywaniem. Znajomość powszechnie stosowanych skrótów.

Metody dydaktyczne	Metoda podająca przez lektora; praca w parach/grupach, wymiana informacji i opinii; dyskusja; słuchanie nagrań i ćwiczenia sprawdzające zrozumienie; czytanie tekstów i ćwiczenia sprawdzające zrozumienie; relacjonowanie zagadnień naukowych medycznych i bieżących osiągnięć; ćwiczenia gramatyczne i leksykalne.
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny ...
Punkty ECTS	1,5
Rodzaj i nakład pracy studenta	Udział w ćwiczeniach – 30 godzin Wyszukanie i opracowanie materiałów prasowych/internetowych do krótkiej ustnej prezentacji na forum grupy - 1 godzina Prace domowe i systematyczne przygotowanie do zajęć -2 4 Sumaryczne obciążenie studenta pracą – 50 godzin
Literatura podstawowa	*Zaborowski P., Podstawy badania klinicznego (Basics in Clinical Examination), MediPage, 2015; Glendinning E.H., Holmström B.A.S., English in Medicine, Cambridge University Press, 2005;
Literatura uzupełniająca	*Donesch-Jeżo E., English for Medical Students and Doctors 1, Wyd. Przegląd Lekarski, 2000; *Donesch-Jeżo E., English for Medical Students and Doctors 2, Wyd. Przegląd Lekarski, 2000: *Drake R.L., Wayne V., Mitchell A. W.M., Gray's Anatomy for Students, Elsevier, 2005; *Murray J.P., Radomski J., Szyszkowski W., English in Medical Practice (Język angielski w medycynie), Wyd.

	<p>Lek. PZWL, 1999;</p> <p>*McCarter S., Medicine 2, Oxford, 2010;</p> <p>*Interaktywne słowniki polsko-angielskie w zakresie języka angielskiego medycznego</p> <p>* Aktualne materiały prasowe/internetowe</p> <p>* http://www.merckmanuals.com/professional</p>												
<p>Metody oraz sposoby weryfikacji efektów kształcenia</p>	<p>W01, W02, W03, W04 - test pisemny</p> <p>U01, U02, U 03, U04, U05 – test pisemny</p> <p>U01, U02, U 03, U04, U05 – ocena pracy na zajęciach</p> <p>U06 - prezentacja</p> <p>K01-K05 – ocena indywidualnej i grupowej pracy studenta na zajęciach , ocena pracy domowej studenta, aktywność na zajęciach.</p>												
<p>Warunki zaliczania</p>	<p>Ocenie <u>w każdym semestrze</u> podlegać będą:</p> <p>dwa kolokwia w formie pisemnej (śródsesemtralne i końcowe), zadania domowe , wypowiedzi ustne w tym prezentacja oraz aktywność na zajęciach.</p> <p>Testy – 60%</p> <p>Prezentacja – 15%</p> <p>Aktywność na zajęciach – 15%</p> <p>Praca domowa – 10%</p> <p>Kryteria oceny testów:</p> <table data-bbox="746 1615 1021 1993"> <thead> <tr> <th>% punktów</th> <th>ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100+</td> <td>5.5</td> </tr> <tr> <td>93 – 100</td> <td>5.0</td> </tr> <tr> <td>85 – 92</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>77 – 84</td> <td>4.0</td> </tr> <tr> <td>69 – 76</td> <td>3.5</td> </tr> </tbody> </table>	% punktów	ocena	100+	5.5	93 – 100	5.0	85 – 92	4.5	77 – 84	4.0	69 – 76	3.5
% punktów	ocena												
100+	5.5												
93 – 100	5.0												
85 – 92	4.5												
77 – 84	4.0												
69 – 76	3.5												

	60 – 68 3.0 59 i poniżej 2.0
Koordynator przedmiotu	Mgr Agnieszka Sycińska
Prowadzący zajęcia	Mgr Agnieszka Lewandowska Mgr Tomasz Pracki Dr Urszula Swoboda-Rydz
Miejsce realizacji przedmiotu	Uczelnia Łazarskiego Studium Języków Obcych