

**Uczelnia Łazarskiego
Wydział Medyczny
Kierunek Lekarski**



Nazwa przedmiotu	HISTORIA MEDYCYNY		
Kod przedmiotu	WL_08		
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie		
Status przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> uzupełniający <input type="checkbox"/> języki <input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> specjalistyczny <input type="checkbox"/> Inne		
Rok i semestr realizacji przedmiotu	I rok, semestr wiosenny		
Forma zajęć i godziny kontaktowe dla każdej formy zajęć	Wykład	Seminaria	Ćwiczenia
	30 godzin	-	-
	Łącznie 30 godz.		
Wymagania wstępne	historia i wiedza o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej		
Założenia i cele przedmiotu	Przedmiot opiera się na założeniu, że lekarz musi znać historyczne i filozoficzne podstawy nauk medycznych oraz praktyki medycznej. Program ma na celu przekazanie wiedzy o wpływie filozofii na rozwój myśli lekarskiej oraz kształcenia lekarzy, o źródłach zmieniających się na przestrzeni wieków koncepcji zdrowia i choroby, a także o wyzwaniach dla medycyny w przyszłości.		
Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia określonych w załączniku nr 1 Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz.U. Nr 0, poz. 631):		
<p>Wiedza:</p> <p>zna historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a także charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej;</p> <p>zna cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia.</p> <p>zna proces kształtowania się nowych dyscyplin medycznych oraz osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej;</p> <p>zna istotę pojęcia medycyny opartej na dowodach</p> <p>zna podstawowe pojęcia filozoficzne</p> <p>zna treść podstawowych kierunków i koncepcji filozoficznych</p> <p>zna sylwetki i osiągnięcia czołowych przedstawicieli polskiej szkoły filozofii medycyny</p> <p>Umiejętności i kompetencje:</p> <p>Potrafi wykorzystać myśl historyczną w analizie współczesnej medycyny</p> <p>rozpoznaje ciągłość myśli humanistyczno-medycznej i ma świadomość związków pomiędzy nimi</p> <p>ma umiejętność wykorzystania teoretycznej wiedzy filozoficznej w podejmowaniu decyzji medycznych</p> <p>przejawia wrażliwość moralną</p>			

<p>niezbędną w rozwiązywaniu konfliktów etycznych związanych z zawodami medycznymi ma świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</p>					
<p>Opis treści przedmiotu : Tematyka wykładów:</p> <p>Wykłady z historii medycyny obejmują w całości historię medycyny powszechnej z podziałem na przeszłość wyodrębnionych dyscyplin badawczych i praktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> medycyna ludów pierwotnych, antyczna medycyna grecka, medycyna hellenistyczna, medycyna rzymska, medycyna arabska wieków średnich, medycyna chrześcijańska średniowiecza, medycyna nowożytna. <p>Historia medycyny polskiej. Medycyna nowożytna i jej najważniejsze odkrycia. Podstawowe pojęcia i kierunki filozoficzne Filozofia medycyny na przestrzeni dziejów Dylematy filozoficzne medycyny współczesnej Polska szkoła filozofii medycyny</p>					
<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>prezentacje multimedialne, wykłady interaktywne</p>				
<p>Pomoce dydaktyczne</p>	<p>tablice poglądowe i interaktywne, komputer, rzutnik, ekran, wskaźnik laserowy, kserokopiarka, skaner</p>				
<p>Język wykładowy</p>	<table border="1"> <tr> <td>V</td> <td>polski</td> <td>angielski</td> <td>inny ...</td> </tr> </table>	V	polski	angielski	inny ...
V	polski	angielski	inny ...		
<p>Punkty ECTS</p>	<p>1,5</p>				
<p>Rodzaj i nakład pracy studenta</p>	<p>Udział w wykładach Praca własna: zapoznanie się z literaturą przedmiotu do wykładów; przygotowywanie się do zaliczenia końcowego</p>				
<p>Literatura podstawowa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gajda Z., <i>Do historii medycyny wprowadzenie</i>, 2. H. R. Wulff, S. A. Pedersen, R. Rosenberg, <i>Filozofia medycyny</i>, PWN Warszawa 1993 3. Polska szkoła filozofii i medycyny. Przedstawiciele i wybrane teksty źródłowe. Pod red. M. Musielaka i J. Zamojskiego. Wyd. Naukowe UM, Poznań 2010 				
<p>Literatura uzupełniająca</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Brzeziński T., Brzeziński W., Drygas A., <i>Historia Medycyny</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 5. Szumowski W., <i>Historia medycyny filozoficznie ujęta</i>, Wydawnictwo Antyk - Marek Derewiecki. 2008. 6. A. Szczeklik, <i>Kore: o chorych, chorobach i poszukiwaniu duszy medycyny</i>, ZNAK, Kraków 2007 				
<p>Metody oraz sposoby weryfikacji efektów kształcenia</p>	<p>Egzamin testowy z zakresu wiedzy przedstawionej w opisie treści przedmiotu.</p>				
<p>Warunki zaliczania</p>	<p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest obecność na wszystkich wykładach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na maksymalnie 2 wykładach istnieje możliwość ich zaliczenia na podstawie przygotowania indywidualnej lub zespołowej analizy krytycznej zadanego problemu w postaci pisemnej lub prezentacji przedstawionej wykładowcy przed ostatnimi zajęciami. Na ostatnich zajęciach każdego bloku przedstawione zostaną odpowiedzi na pytania budzące</p>				

	<p>wątpliwości.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu i uzyskania ETCS jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów w teście wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową, złożonego ze 100 pytań. Czas trwania egzaminu: 100 min.</p> <p><u>Przełożenie punktacji na oceny:</u></p> <p>poniżej 60% punktów - ocena 2,0 60% – 69% punktów - ocena 3,0 70% – 79% punktów - ocena 3,5 80% – 85% punktów - ocena 4,0 86% – 92% punktów - ocena 4,5 93% – 98% punktów - ocena 5,0 99% - 100% punktów - ocena 6,0</p>
Koordinator przedmiotu	Dr Maria Ciesielska
Prowadzący zajęcia	Dr Maria Ciesielska Prof. dr hab. med. Piotr Zaborowski Lek. med. Krzysztof Królikowski
Miejsce realizacji przedmiotu	Uczelnia Łazarskiego ul. Świeradowska 43 02-662 Warszawa