

**Uczelnia Łazarskiego  
Wydział Medyczny  
Kierunek Lekarski**



|  |   |           |           |
|--|---|-----------|-----------|
| Nazwa przedmiotu   | <b>HISTORIA MEDYCYNY</b>  |           |           |
| Kod przedmiotu   | WL_08   |           |           |
| Poziom studiów   | Jednolite studia magisterskie   |           |           |
| Status przedmiotu  | <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> uzupełniający <input type="checkbox"/> języki<br><input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> specjalistyczny <input type="checkbox"/> Inne   |           |           |
| Rok i semestr realizacji przedmiotu  | I rok, semestr wiosenny   |           |           |
| Forma zajęć i godziny kontaktowe dla każdej formy zajęć  | Wykład  | Seminaria | Ćwiczenia |
|  | 30 godzin   | -         | -         |
|  | <b>Łącznie 30 godz.</b>   |           |           |
| Wymagania wstępne  | historia i wiedza o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej  |           |           |
| Założenia i cele przedmiotu  | Przedmiot opiera się na założeniu, że lekarz musi znać historyczne i filozoficzne podstawy nauk medycznych oraz praktyki medycznej. Program ma na celu przekazanie wiedzy o wpływie filozofii na rozwój myśli lekarskiej oraz kształcenia lekarzy, o źródłach zmieniających się na przestrzeni wieków koncepcji zdrowia i choroby, a także o wyzwaniach dla medycyny w przyszłości. |           |           |
| Efekty kształcenia   | Odniesienie do efektów kształcenia określonych w załączniku nr 1 Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz.U. Nr 0, poz. 631):  |           |           |
| <p><b>Wiedza:</b></p> <p>zna historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a także charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej;</p> <p>zna cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia.</p> <p>zna proces kształtowania się nowych dyscyplin medycznych oraz osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej;</p> <p>zna istotę pojęcia medycyny opartej na dowodach</p> <p>zna podstawowe pojęcia filozoficzne</p> <p>zna treść podstawowych kierunków i koncepcji filozoficznych</p> <p>zna sylwetki i osiągnięcia czołowych przedstawicieli polskiej szkoły filozofii medycyny</p> <p><b>Umiejętności i kompetencje:</b></p> <p>Potrafi wykorzystać myśl historyczną w analizie współczesnej medycyny</p> <p>rozpoznaje ciągłość myśli humanistyczno-medycznej i ma świadomość związków pomiędzy nimi</p> <p>ma umiejętność wykorzystania teoretycznej wiedzy filozoficznej w podejmowaniu decyzji medycznych</p> <p>przejawia wrażliwość moralną</p> |   |           |           |

|  |   |   |           |          |           |          |
|--|---|---|-----------|----------|-----------|----------|
| <p>niezbędną w rozwiązywaniu konfliktów etycznych związanych z zawodami medycznymi ma świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</p>  |   |   |           |          |           |          |
| <p><b>Opis treści przedmiotu:</b><br/> <b>Tematyka wykładów:</b></p> <p>Wykłady z historii medycyny obejmują w całości historię medycyny powszechnej z podziałem na przeszłość wyodrębnionych dyscyplin badawczych i praktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ medycyna ludów pierwotnych,</li> <li>➤ antyczna medycyna grecka,</li> <li>➤ medycyna hellenistyczna,</li> <li>➤ medycyna rzymska,</li> <li>➤ medycyna arabska wieków średnich,</li> <li>➤ medycyna chrześcijańska średniowiecza, medycyna nowożytna.</li> </ul> <p>Historia medycyny polskiej.<br/> Medycyna nowożytna i jej najważniejsze odkrycia.<br/> Podstawowe pojęcia i kierunki filozoficzne<br/> Filozofia medycyny na przestrzeni dziejów<br/> Dylematy filozoficzne medycyny współczesnej<br/> Polska szkoła filozofii medycyny</p> |   |   |           |          |           |          |
| <p>Metody dydaktyczne</p>  | <p>prezentacje multimedialne, wykłady interaktywne</p>  |   |           |          |           |          |
| <p>Pomoce dydaktyczne</p>  | <p>tablice poglądowe i interaktywne, komputer, rzutnik, ekran, wskaźnik laserowy, kserokopiarka, skaner</p>   |   |           |          |           |          |
| <p>Język wykładowy</p>   | <table border="1"> <tr> <td>V</td> <td>polski</td> <td></td> <td>angielski</td> <td>inny ...</td> </tr> </table>  | V | polski    |          | angielski | inny ... |
| V  | polski  |   | angielski | inny ... |           |          |
| <p>Punkty ECTS</p>   | <p>2,0</p>  |   |           |          |           |          |
| <p>Rodzaj i nakład pracy studenta</p>  | <p>Udział w wykładach<br/> Praca własna: zapoznanie się z literaturą przedmiotu do wykładów; przygotowywanie się do zaliczenia końcowego</p>  |   |           |          |           |          |
| <p>Literatura podstawowa</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gajda Z., <i>Do historii medycyny wprowadzenie</i>,</li> <li>2. H. R. Wulff, S. A. Pedersen, R. Rosenberg, <i>Filozofia medycyny</i>, PWN Warszawa 1993</li> <li>3. Polska szkoła filozofii i medycyny. Przedstawiciele i wybrane teksty źródłowe. Pod red. M. Musielaka i J. Zamojskiego. Wyd. Naukowe UM, Poznań 2010</li> </ol>  |   |           |          |           |          |
| <p>Literatura uzupełniająca</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Brzeziński T., Brzeziński W., Drygas A., <i>Historia Medycyny</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014</li> <li>5. Szumowski W., <i>Historia medycyny filozoficznie ujęta</i>, Wydawnictwo Antyk - Marek Derewiecki. 2008.</li> <li>6. A. Szczeklik, <i>Kore: o chorych, chorobach i poszukiwaniu duszy medycyny</i>, ZNAK, Kraków 2007</li> </ol>  |   |           |          |           |          |
| <p>Metody oraz sposoby weryfikacji efektów kształcenia</p>   | <p>Egzamin testowy z zakresu wiedzy przedstawionej w opisie treści przedmiotu.</p>  |   |           |          |           |          |
| <p>Warunki zaliczania</p>  | <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest obecność na wszystkich wykładach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na maksymalnie 2 wykładach istnieje możliwość ich zaliczenia na podstawie przygotowania indywidualnej lub zespołowej analizy krytycznej zadanego problemu w postaci pisemnej lub prezentacji przedstawionej wykładowcy przed ostatnimi zajęciami. Na ostatnich zajęciach każdego bloku przedstawione zostaną odpowiedzi na pytania budzące</p> |   |           |          |           |          |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | <p>wątpliwości.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu i uzyskania ETCS jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów w teście wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową, złożonego ze 100 pytań. Czas trwania egzaminu: 100 min.</p> <p><u>Przełożenie punktacji na oceny:</u></p> <p>poniżej 60% punktów - ocena 2,0<br/> 60% – 69% punktów - ocena 3,0<br/> 70% – 79% punktów - ocena 3,5<br/> 80% – 85% punktów - ocena 4,0<br/> 86% – 92% punktów - ocena 4,5<br/> 93% – 98% punktów - ocena 5,0<br/> 99% - 100% punktów - ocena 6,0</p> |
| Koordinator przedmiotu        | Dr Maria Ciesielska   |
| Prowadzący zajęcia            | Dr Maria Ciesielska<br>Prof. dr hab. med. Piotr Zaborowski<br>Lek. med. Krzysztof Królikowski   |
| Miejsce realizacji przedmiotu | Uczelnia Łazarzkiego<br>ul. Świeradowska 43<br>02-662 Warszawa  |