



**Uczelnia Łazarskiego  
Wydział Medyczny  
Kierunek Lekarski**

Nazwa przedmiotu	<b>HIGIENA</b>		
Kod przedmiotu	WL_46		
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie		
Status przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> uzupełniający <input type="checkbox"/> języki <input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> specjalistyczny <input type="checkbox"/> Inne		
Rok i semestr realizacji przedmiotu	I rok, semestr jesienny		
Forma zajęć i godziny kontaktowe dla każdej formy zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Seminaria
			15 godzin
	<b>Łącznie 15 godz.</b>		
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z biologii z zakresu szkoły średniej		
Założenia i cele przedmiotu	<p>Osiągnięcie celów dydaktycznych pozwoli absolwentowi na:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie czynników warunkujących zdrowie oraz znaczenia czynników chorobotwórczych (fizycznych, chemicznych i biologicznych) w środowisku.</li> <li>2. Rozeznanie w możliwościach pomiarów zagrożeń zawodowych, jak i sposobów ochrony przed nimi (profilaktyka techniczna i medyczna). Znajomość prozdrowotnego stylu życia (w tym pracy oraz nauki)</li> <li>3. Poznanie zasad profilaktyki i profilaktycznej opieki zdrowotnej w różnych okresach życia, jak i istoty promocji zdrowia. Znaczenie promocji zdrowia i profilaktyki chorób w aspekcie medycznym i środowiskowym.</li> <li>4. Dysponowanie wiedzą z zakresu epidemiologii chorób infekcyjnych i cywilizacyjnych</li> <li>5. Korzystanie ze wskaźników demograficznych dzięki rozumieniu ich znaczenia w medycynie naprawczej i profilaktycznej</li> </ol>		
Efekty kształcenia	<p>Odniesienie do efektów kształcenia określonych w załączniku nr 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz.U. Nr 0, poz. 631):</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka; opisuje konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki;</li> <li>• wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;</li> <li>• zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;</li> <li>• zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych</li> </ul>		

<p>nowotworów człowieka;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji;</li> <li>• zna sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej;</li> <li>• zna epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego;</li> <li>• zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>W zakresie umiejętności absolwent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia zagrożenia środowiskowe oraz posługuje się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze;</li> <li>• dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje;</li> <li>• udziela porady w kwestii prozdrowotnego trybu życia;</li> <li>• planuje postępowanie profilaktyczne;</li> <li>• ocenia problemy zdrowotne populacji;</li> <li>• zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;</li> </ul> <p><b>Kompetencje</b></p> <p>W zakresie kompetencji absolwent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych;</li> </ul>	
<p><b>Opis treści przedmiotu:</b>  <b>Tematyka Seminarium:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wprowadzenie do higieny (definicja zdrowia wg WHO, charakter interdyscyplinarny higieny jako dyscypliny naukowej z zakresu nauk medycznych). Promocja zdrowia. Higiena psychiczna.</li> <li>– Uwarunkowania stanu zdrowia. Problemy zdrowotne populacji.</li> <li>– Higiena żywności i żywienia.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Znaczenie chorobotwórcze czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych w środowisku.</li> <li>– Zaburzenia stanu zdrowia związane z jakością środowiska i czynnikami społeczno-ekonomicznymi. Środowiskowe uwarunkowania zdrowia.</li> <li>– Higiena środowiska człowieka (pojęcie ekologii, elementy środowiska naturalnego)</li> <li>– Podstawy higieny pracy. Problemy higieniczno-sanitarne w placówkach opieki zdrowotnej. Ergonomia.</li> <li>– Zagrożenia zdrowia na stanowiskach pracy – ryzyko zawodowe.</li> <li>– Higiena pomieszczeń służby zdrowia (gabinety lekarskie, zabiegowe, sale operacyjne). Choroby zawodowe i parazawodowe.</li> <li>– Środowisko pracy – czynniki szkodliwe.</li> <li>– Zjawiska demograficzne a demografia lekarska. Mierniki zdrowia.</li> <li>– Medycyna różnych okresów życia.</li> <li>– Struktura i zadania stacji sanitarno-epidemiologicznej.</li> </ul>	
Metody dydaktyczne	<b>Seminaria</b> plakaty edukacyjne, dialog student - lekarz. przygotowanie wybranych tematów przez studentów ustnie lub pisemnie (ew. z prezentacją), prezentacja multimedialna, uzupełnienie wiedzy przez asystenta prowadzącego, referat.
Pomoce dydaktyczne	tablice poglądowe, komputer, rzutnik, plansze dydaktyczne, ekran, wskaźnik laserowy kserokopiarka, tablica, skaner prezentacje tematyczne, skrypty dla studentów
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> V polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny ...
Punkty ECTS	1,0
Rodzaj i nakład pracy studenta	Udział w seminariach Praca własna przygotowujący się do zajęć, zaliczeń, zaliczenia końcowego, przygotowanie referatu
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marcinkowski J. T. (red.), <i>Higiena profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych</i>, PZWL, Warszawa 2003</li> <li>2. Marcinkowski J. T., Klimberg A. (red.), <i>Profilaktyka i wybrane aspekty organizacyjno-prawne w zawodach medycznych</i>, Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, 2011.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ziemska B., Marcinkowski J. T., <i>W trosce o poprawę stanu zdrowia pracowników</i>, Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Łódź: Oficyna Wydawnicza MA, 2016.</li> <li>2. Borzęcki A., <i>Higiena i środowisko a zdrowie człowieka</i>, Norbertinum, 2014.</li> <li>3. Kolarzyk E. (red.), <i>Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka</i>, Wyd. UJ 2008.</li> <li>4. Marcinkowski J. T. (red.), <i>Podstawy Higieny</i>, Volumed, Wrocław 1997.</li> </ol>
Metody oraz sposoby weryfikacji efektów kształcenia	kolokwium, aktywność, przygotowanie referatu
Warunki zaliczania	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywność na zajęciach, przygotowanie referatu oraz uzyskanie przynajmniej 60% maksymalnej liczby punktów z kolokwium pisemnego.
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Jerzy T. Marcinkowski
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Jerzy T. Marcinkowski Dr Anna Gawron-Skarbek
Miejsce realizacji przedmiotu	Uczelnia Łazarskiego, Warszawa, ul. Świeradowska 43