



**Uczelnia Łazarskiego
Wydział Medyczny
Kierunek Lekarski**

Nazwa przedmiotu	ETYKA LEKARSKA		
Kod przedmiotu	WL_18		
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie		
Status przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> uzupełniający <input type="checkbox"/> języki <input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> specjalistyczny <input type="checkbox"/> Inne		
Rok i semestr realizacji przedmiotu	I rok, semestr jesienny		
Forma zajęć i godziny kontaktowe dla każdej formy zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Seminaria
	-	-	30 godzin
	Łącznie 30 godz.		
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych		
Założenia i cele przedmiotu	Przedmiot opiera się na założeniu, że praca w zawodzie lekarza wymaga znajomości współczesnej etyki medycznej (bioetyki) oraz problemów z zakresu filozofii. Kurs ma na celu dostarczenie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności poważnego traktowania relacji lekarza z pacjentem.		
Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia określonych w załączniku nr 1 Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz.U. Nr 0, poz. 631):		
Wiedza: <ul style="list-style-type: none"> • Zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady etyki lekarskiej. Potrafi powiązać praktyczne dylematy moralne ze stanowiskami składających się na filozofię moralną. • Zna główne dylematy bioetyki i potrafi poprawnie zrekonstruować argumenty na rzecz poszczególnych stanowisk normatywnych. Umie odróżnić problemy kontrowersyjne od trudności wynikających z niestaranności, nieustępliwości, braku rozwagi lub niewiedzy. • Zna zasady definiowania zakresy niezgody w odniesieniu do kontrowersyjnych problemów. • Rozumie kulturowe, etniczne i środowiskowe uwarunkowania zachowań i poglądów. 			
Umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> • Umie stworzyć wizerunek lekarza dbającego jednocześnie o przestrzeganie prawa medycznego, wymagań własnego sumienia i moralnych oczekiwań pacjentów. • Posiada zdolność dostrzeżenia etycznego aspektu decyzji medycznych. Potrafi odróżnić twierdzenia naukowe od opinii prywatnych; teoretyczne wymagania 			

<p>etyki od praktycznych norm moralnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umie określić profil działań medycznych pozostających w zgodzie z prawami pacjenta. Umie zdecydować, kiedy lekarz ma prawo zastosować przywilej terapeutyczny. <p>Kompetencje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szanuje autonomię osób, z którymi współpracuje lub którym udziela świadczeń. • posiada świadomość własnych ograniczeń i uznaje konieczność stałego dokształcania się. 	
<p>Opis treści przedmiotu: Tematyka seminariów: 1. Bioetyka w biologii: Mepham: 188-240; Mepham: 296-326 Singer: 33-58; 147-223 2. Bioetyka w medycynie: Szawarski: 67-84 Szewczyk 1: 34-74 3. Kodeks lekarski: Chańska: Hartman:134-140 Łuków: 18-38 4. Odpowiedzialność zawodowa: Szewczyk 1: 75-83 Chańska: Barański: 141-153 5. Pryncypializm: Chańska: Niebrój: 154-163 Beauchamp: 65-79 6. Osoba Szewczyk 1: 234-268 Chańska: Hołub: 39-48 7. Zgoda pacjenta: Szewczyk 1: 104-128 Galewicz: 95-128 8. Tajemnica lekarska: Różyńska/Chańska: 121-134 Beauchamp: 436-448 9. Prawdomówność: Różyńska/Chańska: 108-120 Beauchamp: 412-422 10. Przymus w medycynie: Boratyńska: 292-323 Szewczyk 1: 129-150 11. Racjonowanie: Szewczyk 2: 13-48 Beauchamp: 394-403 12. Specjalna troska: Galewicz: 263-332 Boratyńska: 387-429 13. Ryzyko: Chyrowicz: 198-306 Galewicz: 129-194 14. Religia: Encyklopedia: <i>Dignitas personae</i>:17-51 Chańska/Hartman: Pawlikowski: 204-225 15. Błąd w sztuce: Szewczyk 2: 200-216; Szewczyk 2: 224-258 Chańska/Hartman: Tołoczko: 11-28</p>	
<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Seminaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja fragmentów z literatury przedmiotu. • Dyskusja na temat ustaleń teoretycznych i kontrowersji praktycznych. • Prezentacja wybranych stanowisk przez studentów. • Analiza kontrowersji i poszukiwanie optymalnych rozwiązań.
<p>Pomoce dydaktyczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacje w PowerPoincie. • Referaty z wybranych fragmentów literatury. • Testy ujawniające rozbieżności opinii. • Dyskusje na temat szans znalezienia rozwiązań

	kompromisowych lub podporządkowanych wyłącznie preferencjom zainteresowanych stron.
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny ...
Punkty ECTS	1,5
Rodzaj i nakład pracy studenta	Udział w seminariach: Praca własna: przygotowywanie się do zajęć i zaliczeń
Literatura podstawowa Wybrane fragmenty wyliczone w tematyce seminariów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beauchamp T.L., Childress J.F. (1996), (Tłum. Witold Jacórzyński) <i>Zasady etyki medycznej.</i>, Książka i Wiedza, Warszawa 1996 2. Chańska W., Hartman J. (2010): <i>Bioetyka w zawodzie lekarza</i>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010 3. Chyrowicz B., <i>Bioetyka i ryzyko</i>, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2002 4. Muszala A. (red.), <i>Encyklopedia bioetyki. Personalizm chrześcijański</i>, Polskie Wydawnictwo Encyklopedyczne, Radom 2009 5. Galewicz W. (red.), <i>Badania z udziałem ludzi</i>, Universitas, Kraków 2011 6. Gert B., Culver Ch.M., Clauser K.D., (tłum. Chojnacki M.), <i>Bioetyka</i>, Słowo/Obraz Terytoria, Gdańsk 2009 7. Łuków P., <i>Moralność medycyny. O sztuce dobrego życia i o sztuce leczenia</i>, Semper, Warszawa 2012 8. Mepham B. (tłum: Ewa Bartnik, Paweł Golik, Joanna Klimczuk), <i>Bioetyka. Wprowadzenie dla studentów nauk biologicznych</i>, PWN, Warszawa 2008 9. Nowacka M., <i>Autonomia pacjenta jako problem moralny</i>, Wydawnictwa Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2005 10. Kubicki L (red.), <i>Prawo medyczne</i>, Urban & Partners, Wrocław 2003 11. Różyńska J., Chańska W., <i>Bioetyka</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2013 12. Singer P., (Tłum:Alichniewicz A., Szczęsna A.) <i>Wyzwolenie zwierząt</i>, PIW, Warszawa 2004 13. Szawarski Z., <i>Mądrość i sztuka leczenia</i>, Słowo/Obraz/Terytoria, Gdańsk 2005 14. Szewczyk K., <i>Bioetyka. Medycyna na granicach życia (tom pierwszy) Pacjent w systemie opieki zdrowotnej (tom drugi)</i>, PWN, Warszawa 2009
Literatura uzupełniająca	W szerszym zakresie literatura podstawowa. Nowe fragmenty do wyboru przez studentów.
Metody oraz sposoby weryfikacji efektów kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • Kolokwium pisemne (pytania otwarte i zamknięte) • Aktywność i praktyczne sprawdzenie w trakcie zajęć nabytych umiejętności i kompetencji
Warunki zaliczania	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywność na zajęciach oraz uzyskanie przynajmniej 60% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
Koordynator przedmiotu	Prof. Jacek Hołówka
Prowadzący zajęcia	Prof. Jacek Hołówka
Miejsce realizacji przedmiotu	Uczelnia Łazarckiego, Warszawa, ul. Świeradowska 43